

**План работы педагога -психолога  
 с обучающимися, родителями и педагогами  
 по профилактике буллинга и иных форм агрессивного поведения  
 на 2025-2026 учебный год**

	Мероприятие	Дата проведения	организатор
Работа с педагогами			
1.	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.	По плану	Педагог-психолог
2.	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема» «Скулшутинг и агрессия»	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение семинара для классных руководителей по вопросам профилактики буллинга в лице	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Разработка и раздача буклетов, памяток, рекомендаций для классных руководителей по профилактике буллинга	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Диагностика по запросам педагогов обучающихся подвергающихся буллингу, распространяющих агрессию, с целью комплексного сопровождения, выбора стратегий психологической помощи обучающимся	Сентябрь-май	Классные руководители. Педагог-психолог
6.	Совместная деятельность с ГБУ РБ Юго-западный МЦ «Семья» - «Агрессия детей. Ее причина и предупреждение» - «Конфликт с ребенком. Причины и пути его разрешения» - «Профилактика буллинга в подростковой среде»	По плану	Педагог-психолог Специалисты по работе с семьей МЦ «Семья» Заместитель директора
7.	Совместная деятельность ОУУП и ОДН УМВД России по г. Стерлитамаку - Вовлечение учащихся в деятельность творческих объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. - «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ст.111 УК РФ» - «Проступок, правонарушение, преступление» - Профилактические беседы с родителями трудных подростков.	По согласованию	Педагог-психолог Инспектор ОДН (по согласованию)
8.	Психологическое наблюдение для целенаправленного и организованного восприятия и регистрации поведения обучающихся.	В течение года по плану	Педагог-психолог
9.	Посещение семей «группы риска», семьи в СОП	Каждый месяц	Педагог-психолог
10.	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних:	Постоянно	Классные руководители.

	- с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании.		Педагог-психолог
11.	Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв;	Постоянно	Классные руководители. Педагог-психолог
12.	Проведение классных часов, бесед <u>Лекторий для учеников 1-4-х классов</u> <u>Законы сохранения доброты.</u> Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? Наша школа живет без насилия. Давайте жить дружно! Как научиться жить без драки. <u>Лекторий для учеников 5-9-х классов: Бояться страшно.</u> Действовать не страшно. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками. <u>Лекторий для учеников 10-11-х классов:</u> Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Как преодолеть школьный буллинг? Прекрасно там, где бывает милосердие. Жизнь как познание добра. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого.	В течение года	Классные руководители. Педагог-психолог
13.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: - МУЛЬТФИЛЬМ «Гадкий утенок» - 1-5 классы - фильм «Чарли и шоколадная фабрика» - 1-5 классы • «Чучело» (1983 г.) – 6 кл. «Класс» (2007 г.) – 10-11 кл.	В течение года	Классные руководители. Педагог-психолог
14.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: «Гадкий утенок» - 1-5 классы В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл. В.Н. Ватан «Заморыш». Хосе Гассиес «Украденные имена» 8-9 кл. Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 10-11 кл.	В течение года	Классные руководители. Педагог-психолог
15.	Урок толерантности «Все вместе»	В течении года	Педагог-психолог
16.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»	22- 27 января	Педагог-психолог
17.	Коррекционно-развивающая, консультативная работа по снижению буллинговых рисков с обучающимися. Занятия с элементами тренинга.	По необходимости	Педагог-психолог
18.	Работа с родителями		
19.	Индивидуальные консультации для родителей по профилактике и устранению агрессии.	По необходимости	Педагог-психолог

б.	Диагностика, запросы родителей обучающихся, подвергающихся буллингу, и обучающихся, распространяющих агрессию, с целью комплексного сопровождения, выбора стратегий психологической помощи обучающимся	Сентябрь-май	Классные руководители. Педагог-психолог
21.	Разработка и раздача буклетов, памяток, рекомендаций для родителей по профилактике буллинга	В течение года	Педагог-психолог
22.	Проведение родительских собраний: «Виды и формы буллинга. Причины её возникновения». «Профилактика всех видов насилия».	Декабрь - март	Педагог-психолог Классные руководители
23.	Информирование родителей о проведении консультаций для родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение года	Педагог-психолог