

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

**МКУ «Отдел образования» Администрации городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 имени Секина Владимира Алексеевича»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

На заседании МК учителей
начальных классов
Руководитель МК

 Герасимова Е.И.

Протокол №4
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Чукавина Т.А.

Протокол №4
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лицей №3
им. Секина В.А."
г. Стерлитамак РБ

 Тагирова Л.В.

Приказ №304-о
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
уровень начального общего образования
срок освоения – 3 года (2-4 классы)**

Составитель: Алимбаева Альфия Фаязовна,
учитель начальных классов.

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» реализуется с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1 год освоения курса – 2 класс

Раздел 1. Обмен и деньги (17 часов)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Раздел 2. Семейный бюджет (17 часов)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

2 год освоения курса – 3 класс

Раздел 1. Обмен и деньги (17 часов)

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Раздел 2. Семейный бюджет (17 часов)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Бюджет – план доходов и расходов. Способы учёта доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

3 год освоения курса – 4 класс

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа).

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Раздел 4. Деньги счёт любят (10 часов).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы,

образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Формы организации деятельности учащихся:

- Игра
- Экскурсия
- Беседа
- Викторина
- Мини исследование
- Проектная деятельность
- Творческая работа

Виды деятельности

- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Поисковая и исследовательская работа по сбору, обработке, анализу и представленной информации;
- Изучение семейного бюджета;
- Овладение способами распределения функций и ролей в совместной деятельности; осуществления взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Личностные результаты освоения УКВД

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

2. Метапредметные результаты освоения УКВД

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Результаты освоения УКВД

1 год освоения курса – 2 класс

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

2 год освоения курса – 3 класс

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.
- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;

- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи;
- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

3 год освоения курса – 4 класс

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- характеризовать виды и функции денег;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1 год		
1.	Обмен и деньги	17
2.	Семейный бюджет	17
	Итого	34
2 год		
1.	Обмен и деньги	17
2.	Семейный бюджет	17
	Итого	34
3 год		
1.	Что такое деньги и какими они бывают	16
2.	Из чего складываются доходы семьи	4
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4.	Деньги счет любят	10
	Итого	34

Реализация регионального компонента осуществляется путём включения в занятие материала, отражающего этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Общим результатом освоения программы обучающихся с ОВЗ должно стать полноценное образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ОВЗ соответствуют ФГОС.

Работа руководителя в плане адаптации обучающихся с ОВЗ заключается в учете психолого-физиологических особенностей в ходе внеурочной деятельности, содействии формированию общей культуры личности, социализации с помощью разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.

В рамках образовательной деятельности организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой.