



## **Результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности « Спортивные игры»**

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов. Результаты освоения содержания программы в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижений установленных ФГОС требований к результатам воспитания и обучения учащихся:

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы «Спортивные игры» являются следующие умения:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы «Спортивные игры» являются следующие умения:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Познавательные УУД:**

— овладеют основами реализации проектно-исследовательской деятельности, расширят спектр активно используемых логических действий и операций;

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Спортивные игры» являются следующие умения:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 класс**

### **Футбол (8 часов)**

Правила ТБ. История футбола.

Основные правила игры в футбол.

Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Нападение 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота.

### **Баскетбол( 16 часов)**

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол.

Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.

Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.

Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.

Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.

Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.

Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»

Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.

Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.

Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).

Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).

Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.

Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Башкирская национальная игра «Стрелок»

### **Волейбол (8 часов)**

Правила ТБ. История волейбола.

Основные правила игры в волейбол.

Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.

Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3–6 м от сетки.

Комбинации: приём, передача, удар. Башкирская национальная игра «Стрелок»

Комбинации: приём, передача, удар.

Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).

Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.

Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.

Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 класс**

### **Футбол (8 часов)**

Правила ТБ. История футбола.

Основные правила игры в футбол.

Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Нападение 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»

### **Баскетбол (16 часов)**

Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол.

Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.

Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.

Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.

Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.

Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.

Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.

Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»

Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.

Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.

Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).

Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).

Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.

Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Башкирская национальная игра «Стрелок»

### **Волейбол (8 часов)**

Правила ТБ. История волейбола.

Основные правила игры в волейбол.

Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.

Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.

Комбинации: приём, передача, удар. Башкирская национальная игра «Стрелок»

Комбинации: приём, передача, удар.

Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).

Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.

Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.

Игра по упрощённым правилам мини-волейбол

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
7 класс**

**Футбол (8 часов)**

Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.  
Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.  
Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.  
Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.  
Позиционные нападения с изменением позиций игроков.  
Игра по упрощённым правилам мини-футбола. Башкирская национальная игра «Стрелок»  
Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота.  
Игра по упрощённым правилам мини-футбола..

**Баскетбол (16 часов)**

Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.  
Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.  
Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.  
Броски мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.  
Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.  
Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.  
Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).  
Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»  
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.

**Волейбол (10 часов)**

Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.  
Передачи мяча через сетку. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»  
Приём мяча снизу двумя руками через сетку.  
Нижняя прямая подача мяча через сетку.  
Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.  
Комбинации: приём, передача, удар.  
Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.  
Позиционное нападение с изменением позиций игроков.  
Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.  
Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
8 класс**

**Футбол (8 часов)**

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.  
Совершенствование техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.  
Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота.  
Игра по упрощённым правилам мини-футбола.  
Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота.

Игра вратаря. Перехват мяча. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола..

### **Баскетбол (16 часов)**

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.

Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.

Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.

Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2).

Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2).

Игра по правилам баскетбола.

Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».

Игра по правилам баскетбола. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»

Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».

Игра по правилам баскетбола.

Игра по правилам баскетбола.

### **Волейбол (10 часов)**

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.

Передача мяча над собой, во встречных колоннах.

Отбивание мяча кулаком через сетку.

Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи.

Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром.

Игра по правилам волейбола.

Совершенствование комбинации: приём, передача, удар.

Совершенствование тактики свободного нападения.

Игра по правилам волейбол. Башкирская национальная игра «Стрелок»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 класс**

### **Футбол (8 часов)**

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.

Совершенствование техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.

Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота.

Игра вратаря. Перехват мяча.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

Игра по упрощённым правилам мини-футбола.

### **Баскетбол (16 часов)**

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.

Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.

Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.

Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.

Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2).

Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2).

Игра по правилам баскетбола. Башкирская национальная игра «Стрелок»

Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».

Игра по правилам баскетбола. Башкирская национальная игра «Уральский мяч»

Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».

Игра по правилам баскетбола.

Игра по правилам баскетбола.

### **Волейбол(10 часов)**

Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.

Передача мяча над собой, во встречных колоннах.

Отбивание мяча кулаком через сетку. Башкирская национальная игра «Стрелок»

Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи.

Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром.

Игра по правилам волейбола.

Совершенствование комбинации: приём, передача, удар.

Совершенствование тактики свободного нападения.

Игра по правилам волейбола.

Игра по правилам волейбола. Башкирская национальная игра «Стрелок».

### Формы организации деятельности учащихся

- Однонаправленные занятия

- Комбинированные занятия.

- Целостно-игровые занятия

- Контрольные занятия.

### Виды деятельности

- Однонаправленные занятия .Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

- Комбинированные занятия. Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

- Целостно-игровые занятия. Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

- Контрольные занятия. Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Спортивные игры»  
с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела**

Раздел программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивные игры	(8ч.+16ч.+10ч.).	(8ч.+16ч.+10ч.).	(16ч.+10ч.+8ч.).	6ч.+10ч.+8ч.	6ч.+10ч.+8ч.
Баскетбол	16часов.	16часов	16часов	16 часов	16 часов
Волейбол	10часов.	10часов	10часов	10 часов	10 часов
Футбол	8 часов.	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов
Итого	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа

Реализация регионального компонента осуществляется путём включения в занятие материала, отражающего этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Общим результатом освоения программы внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ должно стать полноценное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ОВЗ соответствуют ФГОС. Работа учителя в плане адаптации обучающихся с ОВЗ заключается в учете психолого-физиологических особенностей в ходе внеурочной деятельности, содействии формированию общей культуры личности, социализации с помощью разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. В рамках образовательной деятельности организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой.