

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №3 им. Секина Владимира Алексеевича»  
ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено  
на заседании  
методической кафедры  
Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.  
Руководитель кафедры  
Самш /О.Ю.Самарина/

Согласовано  
заместитель директора  
[подпись] /Т.А.Чукавина/  
«29» 08 2024 г.

Утверждено  
Приказом  
от «29» 08 2024 г. № 324-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
кружка  
«Страна творчества»  
на 2024-2025 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ  
Возраст: 9 -16

Составитель: Максютова Р.А.

2024 год

- 1) результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности
- 2) содержание рабочей программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **Результаты освоения рабочей программы внеурочной кружковой деятельности**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной кружковой деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня:

(Приобретение школьником социальных знаний):

- овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты второго уровня:

(Формирование ценностного отношения к социальной реальности):

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Результаты третьего уровня:

(Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия):

- школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Личностные результаты.

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей,
- проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценирование.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение)

### **Содержание рабочей программы внеурочной кружковой деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа предусматривает расширение пространства для самореализации обучающихся, повышение их творческой активности, развитие певческих навыков, развитие выразительного чтения, формирование общественной активности, реализации самого себя, развитие духовной сферы, её совершенствование.

Теоретическая часть курса включает в себя беседы о предстоящем событии в жизни школы, поселка, страны; подбор стихотворной части агитбригады, первое знакомство с музыкальным репертуаром.

Практическая часть программы направлена на обучение приёмам выразительного чтения конкретного стихотворного произведения, его быстрого заучивания наизусть; разучивается и отрабатывается песенная часть

агитбригады. Музыкальную основу программы составляют произведения эстрадного детского репертуара, а также популярные песни радио и кино. Стихотворный материал несёт смысловую роль в освоении содержания программы. В основу выступлений включены стихи детских поэтов, учителей. Отбор произведений осуществляется с учётом доступности, необходимости, художественной выразительности (репертуар зависит от дат, особых праздников и мероприятий).

В результате прохождения программного материала обучающийся будет иметь представление о:

- 1) специфике дикторской речи;  
узнает о:
  - 2) формах и приемах владения голосом;
  - 3) формах и приемах постановки дыхания;будет уметь:
  - 4) передавать интонационно свои мысли, чувства, переживания;
  - 5) входить в образ;
  - 6) импровизировать на заданную тему;
  - 7) создавать творческие работы, декламировать;
  - 8) управлять своим голосовым аппаратом;овладеет:
  - 9) навыками выразительного чтения;
  - 10) основами ораторской подачи голоса;
  - 11) навыками слушания как активного действия.

Ораторская мастерская – это технология, требующая от руководителя перехода на позиции партнерства с учащимися, приоритета процесса над результатом. Эта технология направлена на «погружение» участников объединения в процесс поиска, познания и самопознания.

Раздел 1: «Мы за чистоту на планете»

Раздел 2: «Скажем нет Терроризму!»

Раздел 3: Профилактика ЗОЖ «Здоровый образ жизни»

Содержание программы раскрывается через теоретические и практические занятия. «Здоровый образ жизни» направлен на формирование навыков здорового образа жизни, предостерегает детей от вредных привычек:

Привлечение участников кружка к распространению основ правовых знаний, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Раздел 4: Профилактика по ПДД «Дорожный патруль»

Знакомит школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Раздел 5: «Мы выбираем жизнь»

Раздел 6: Профилактика «Пожарам скажем дружно НЕТ!»

Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных

факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 7: Профориентация «Кем быть?»

Агитбригада по организации досуговой деятельности. Организации досуговой деятельности – одно из важных направлений в воспитательном процессе. Модуль знакомит участников кружка с различными формами досуговой деятельности, привлекает к пропаганде выбора дела по душе среди сверстников.

Раздел 8: «Я люблю театр!» Реализация программы направлена на создание службы медиации в школе посредством включения подростков в активную творческую деятельность, повышения у них уровня психологической грамотности.

**Тематическое планирование внеурочной кружковой деятельности  
с указанием количества часов, отводимых на освоение раздела**

№	Название раздела	Количество часов
1.	«Мы за чистоту на планете»	10
2.	«Скажем нет Терроризму»	10
3.	«Мы за здоровый образ жизни»	10
4.	« Дорожный патруль»	10
5.	« Мы выбираем жизнь»	10
6.	«Скажи пожарам НЕТ!»	10
7.	«Кем быть?»	3
8.	«Я люблю театр!»	5
	Итого	68