

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №3 имени
Секина Владимира Алексеевича»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2024

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

	Содержание	страница
1	Аналитическая часть отчёта самообследования	3
2	Общие сведения об образовательной организации	3
2.1.	Система управления образовательной организацией	4
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
2.4.	Дополнительное образование	37
2.5.	Специфика организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	39
2.6.	Востребованность выпускников: уровень занятости и трудоустройства	40
2.7.	Воспитательная работа	41
2.8.	Олимпиады, конкурсы, научно - исследовательская и проектная деятельность	48
2.9.	Кадровое обеспечение	49
2.10.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.	51
2.11.	Оценка материально-технической базы: оснащённость образовательного процесса	53
2.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования: специфика деятельности образовательной организации по оценке качества образования	57
	Приложение №2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2024 года	59

1. Аналитическая часть отчёта самообследования
2. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 имени Секина Владимира Алексеевича» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Краткое наименование	МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ
Директор	Тагирова Людмила Владимировна
Юридический адрес	453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, улица Мира, 47
Телефон	8 (3473) 250452 (приемная)
Адрес электронной почты	school3@list.ru
Адрес официального сайта лицея	https://licey3-str.ru/
Учредитель	Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Год открытия лицея	1955 года
Лицензия	№ Л035-01198-02/00169573 от 09.11.2011г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2722 от 13.06.2023 серия 02А02 №0001252
ОГРН	1020202088720
ИНН	0268023756
КПП	026801001

Основным видом деятельности Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы по уровням
- дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей является юридическим лицом на праве безвозмездного пользования (ссуды), имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет финансово-хозяйственную деятельность, которая направлена на осуществление образовательной деятельности.

Деятельность Лицея осуществляется на основании Устава.

2.1. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривает вопросы:• Принятие программы развития (по согласованию с Учредителем);• принятие решения об основных направлениях развития лицея;• согласование основных образовательных программ, изменений и дополнений к ним;• принятие решения о необходимости открытия структурных подразделений;

	<ul style="list-style-type: none"> • выдвижение кандидатур в Наблюдательный совет; • определение режима занятий учащихся; • инициирование, подготовка, согласование локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся; • рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в лицее; • рассмотрение отчета о результатах самообследования лицея; • согласование профилей обучения; • принятие решений по вопросам повышения эффективности финансово-экономической деятельности;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Структура управления Лицеом предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Для осуществления учебной и научно-методической работы в Лицеом эффективно работали 9 школьных методических кафедр.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с

01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена
4,5,7и,8,9,10,11	1
2,3,6,7	2

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин в I смену, 14.00 во II смену.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	504
Основная образовательная программа основного общего образования	619
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	69

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1192 обучающихся.

Количество класс-комплектов:

Уровень		Общее количество класс - комплектов	Общеобразовательных	Профильных
1-4 классы	2021-2022	18	18	0
	2022-2023	18	18	0
	2023-2024	16	16	0
	по состоянию на 31.12.2024	16	16	0
5-9 классы	2021-2022	19	19	0
	2022-2023	19	19	0
	2023-2024	22	22	0
	по состоянию на 31.12.2024	22	22	0
10-11 классы	2021-2022	2	0	2
	2022-2023	3	0	3
	2023-2024	3		3
	по состоянию на 31.12.2024	3	0	3

Обучалось обучающихся	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		31.12.24
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	
Начальное общее образование	552	555	559	557	506	504	504
Основное общее образование	539	551	563	565	662	619	619
Среднее общее образование	71	71	54	54	69	69	69
ИТОГО	1162	1177	1178	1179	1197	1192	1192

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная аудиторная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно- воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оно составлено с недопущением перегрузки учащихся, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Общая характеристика учебного плана ОО

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебные годы реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МАОУ «Лицей №3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ составлен на основе варианта 3 Примерного учебного плана начального общего образования (5 дневная учебная неделя с изучением родного языка).

Учебный план начального общего образования реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального обучения: в 1-4 классах - в соответствии с ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах;
- формы промежуточной аттестации
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебные годы реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: - в 1 классе – 33 недели, во 2-3 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 мин (сентябрь- декабрь), 40 мин (январь- май); во 2-4 классах – 40 мин.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебных модулей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана представлена разделом «Внеурочная деятельность».

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма (п.25 ФГОС НОО). Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2954 часов и не более 3345 часов) (приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 569).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение На родном языке	Родной язык и (или) государственный Язык республики российской федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «основы православной культуры»; учебный модуль: «основы иудейской культуры»; учебный модуль: «основы буддийской культуры»; учебный модуль: «основы исламской культуры»; учебный модуль: «основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «основы светской этики»
искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)	Труд (Технология)
физическая культура	Физическая культура

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики». На изучение отводится 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован в протоколах родительских собраний (от 15.02.2024 №5). Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

План обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а так же возможность обучения на родных языках.

В рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется изучение учебных предметов за счет перераспределения времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов изобразительное искусство, музыка, физическая культура (согласно п.6.1,2, 6.3 ст.12 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации) в пользу изучения учебных предметов: «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (на данный учебный предмет отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах), «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык(башкирский) и «Литературное чтение на родном языке (башкирском), «Родной язык (татарский) и «Литературное чтение на родном языке (татарском) (на данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.(письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций)). При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (изобразительное искусство, музыка,

физическая культура) соблюден обязательный принцип: содержание и планируемые результаты соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» –модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В рамках обязательной предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в 1- 4-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 1-3 классах и 1 час в неделю в 4 классах.

Учебный предмет Труд (Технология) изучается 1 час в неделю в 1- 4 классах.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», дополнительно реализуются через программы внеурочной деятельности.

Программный материал по таким предметам, как физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка в 1 классах в период адаптации (сентябрь, октябрь), реализуется посредством различных форм и видов деятельности (игры, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана МАОУ «Лицей № 3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся используется:

-на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1 класс- 5 часов в неделю;

2- 4 класс- 6 часов в неделю.

класс	обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов за уровень ноо	% от общего объема	Кол-во часов за уровень ноо	% от общего объема
1-4	3039	80	744	20

В соответствии с п.22 статьи 2 федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ооп ноо сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ч.1 ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак рб. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах может проводиться в следующих формах: Письменные (контрольные работы, диктанты, творческие работы, рефераты, тестирование, в том числе с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания); Устные (доклады, сообщения; защита проекта, в том числе, с использованием платформ skype, zoom и др.).

Общая характеристика учебного плана ООУ.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООУ и ФОП ООУ, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООУ входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык,
Математика и информатика	Математика 5-6 классы Математика 7-9классы: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов, реализация которого предусмотрена при организации внеурочной деятельности .

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9 классах и представлен учебным предметом «Английский язык».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Лицей №3 имени Секина В.А.» выбирают на ступень обучения (5-9 классы) для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык народов Российской Федерации – башкирский, татарский, русский ; выражают согласие или не согласие на изучение

языка из числа государственных языков республик Российской Федерации – башкирского.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебные предметы: музыка и ИЗО в 5-7-х классах .Часы перераспределены с целью изучения родных и (или) государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан

(п.6.2. статья 12 Федерального закона, письмо Министерства просвещения РФ от 03.марта 2023года №03-327).

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МАОУ «Лицей№3 им. Секина В.А.» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» при наличии в МАОУ «Лицей№3» необходимых условий;

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы,

- предмет Труд (технология) с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы;

- предмет Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан Российской Федерации » с 5 по 9 классы;

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ « Лицей№3им. Секина В.А.».

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – часы внеурочной деятельности, из перечня предлагаемого МАОУ «Лицей№3», включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Углубленное изучение отдельных учебных предметов "Математика", "Физика", "Химия", "Биология" (предпрофильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития (п. 9; 20 ФГОС ООО), для

активного участия лицеистов в мероприятиях проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». Часы части учебного плана МАОУ «Лицей№3, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, за счет часов внеурочной деятельности

Часть учебного плана МАОУ «Лицей№3 им. Секина В.А.», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся через реализацию внеурочной деятельности.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МАОУ "Лицей№3им. Секина В.А." общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 дневной учебной неделе составляет 5338

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Занятия в 5,8,9-ых классах организованы в первую смену, 6,7 классах во вторую смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Согласно соглашения между МАОУ «Лицей№3 им. Секина В.А.» и УГНТУ- Институт химических технологий и инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г.Стерлитамаке (далее – ИХТИ УГНТУ в г.Стерлитамаке) В лицее в 2024-2025 учебном году сформирован профильный 7 класс – «Инженерный», с углубленным изучением математики и физики.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык,
Математика и информатика	Математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"), математика изучается в объеме – 6 часов.

Родные языки изучаются в объеме 0.5ч, родная литература -0,5 часа, башкирский язык – 1 час. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебные предметы:

«ИЗО» , «Музыка», они изучаются в объеме 0, 5 часа в неделю.

«Физкультура» – изучается в объеме 1-го часа , и 2 часа физкультуры будет организовано во внеурочной деятельности .

Данные часы распределены на углубление предметов математика и физика , в объеме 1 часа на каждый предмет.

Часы части учебного плана МАОУ «Лицей№3», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, за счет часов внеурочной деятельности

-углубленное изучение математики учебный курс «Математическое конструирование» в количестве 1ч. в неделю для 5-9 классов;

- углубленное изучение физики учебный курс «Избранные вопросы физики» в количестве 1ч. в неделю в 7-9 классах;

- углубленное изучение учебный курс «Химия вокруг нас» в количестве 1ч. в неделю в 8-9 классах

Часть учебного плана МАОУ «Лицей№3», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся через реализацию внеурочной деятельности.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МАОУ "Лицей№3" общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 дневной учебной неделе составляет 5338

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Занятия в 7 м инженерном классе организованы в первую смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних

заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс

1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (в действующей редакции);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 г., 11.10.2020 г., 12.08.2022 г. №732);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
 - Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024г № 119 « О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.сентября 2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Письмом Министерства Просвещения РФ от 3 марта 2023года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
 - Уставом МАОУ «Лицей №3 имени Секина Владимира Алексеевича» городского округа г. Стерлитамак РБ.

2. Учебный план среднего общего образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план лицея, реализующего образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет рамки отбора

учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ФОП среднего общего образования.

3. В лицее планируется открытие одного 10 класса с тремя профилями обучения: технологический, социально-экономический и естественно-научный, Продолжают обучение в 11 классах-11А технологический, 11Б социально- экономический, естественно-научный.

3.1. Учебный план всех профилей обучения и индивидуальные учебные планы содержат 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.2. Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением физики и математики) реализуется на базе ФУП технологического профиля (вариант 1).

3.3. Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) реализуется на базе ФУП социально-экономического профиля (вариант 1).

3.4. Учебный план естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии) реализуется на базе ФУП естественно-научного профиля.

3.5. Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании методических рекомендаций заседания Коллегии Министерства образования и науки РБ от 24.04.2023г, в технологическом профиле количество часов на изучения предметов «Родной язык (русский)» – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 (1 час в неделю); «Родная литература (русская)» – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 (1 час в неделю). В социально-экономическом - увеличено количество часов, по сравнению с рекомендованными ФОП, в пользу изучения предметов «Родной язык (русский)» – 136 ч: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 (2 часа в неделю); «Родная литература (русская)» – 68 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 (1 час в неделю). В естественно- научном - согласно рекомендованным ФОП, «Родной язык (русский)» – 136 ч: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 (2 часа в неделю); «Родная литература (русская)» – 68 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 (1 час в неделю).

3.6. В учебных планах среднего общего образования сокращено количество часов по предмету «Физическая культура», (предмет, по которому не проводят ГИА) в пользу изучения предметной области «Родной язык и родная литература» и курсов по выбору, составляет: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 68ч (2 часа в неделю). Двигательная активность обучающихся реализуется образовательной организацией через учебные курсы внеурочной деятельности. Данное распределение учебных часов предусматривает наиболее эффективную организацию УВП в условиях обучения учащихся разных профилей в одном классе.

4. Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для всех учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и обеспечивает достижение целей среднего общего образования.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, с учётом мнения коллегиального органа, результатов анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), на основании заявления родителей (законных представителей), использовано:

в социально-экономическом профиле

– на изучение программы курса «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю 10 классах;

в технологическом профиле

– на изучение программы курса «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю 10 классах;

в естественно-научном профиле

- на изучение программы курса «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю в 10 классах;

– на изучение курса по выбору «Биотехнология»- 1 час в неделю в 10,11 классах

6. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СП 2.4.2.3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

7. Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).

8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

10. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2312 часов (не менее 2170 часов и не более 2516 часов).

11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по профильным предметам в классах с несколькими профилями обучения;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физкультура»

12. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

13. Освоение образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах, порядок проведения которых регулируется локальным актом МАОУ «Лицей №3 имени Секина В.А.» «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы

Текущий контроль успеваемости по итогам учебного периода осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по каждому учебному предмету и учебному курсу по итогам учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом (см.таблицу 1).

14. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы.

Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана (в т.ч. курсы по выбору), внеурочной деятельности и программы воспитания (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

Охват учащихся, изучающих государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и родные языки

Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и родные языки изучаются в соответствии с: ст. 14 (п.3) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", ст. 3 (п.1) Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан».

В МАОУ «Лицей №3 Секина В.А.» обучаются всего 1197 учащихся. Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан организовано со 1 по 9 класс - 1 час в неделю.

Язык изучения	2022-2023уч. г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
Государственный (башкирский) язык РБ	92%	91%	90%

Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан при реализации федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в рамках часов, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение родных языков (башкирского, татарского, русского) организовано с 1 по 11 класс.

Количество детей русской, башкирской и татарской национальностей

Год	Русские	Башкиры	Татары
2022-2023	751	106	280
2023-2024	714	113	323
2024-2025	693	112	331

Год	Изучают родные языки%		
	Родной (башкирский) Язык	Родной (русский) язык	Родной (татарский) язык
2022-2023	90%	100%	53%
2023-2024	85%	100%	46%
2024-2025	89%	100%	44%

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка;
- группа для изучения родного татарского;
- группы для изучения родного русского языка.

Изучение родных языков (русского, башкирского, татарского) предусмотрено через урочную форму. Кол-во часов предусмотренных для изучения родных языков: 2 часа в неделю.

В лицее созданы все необходимые условия для полноценного изучения родных и государственных языков Республики Башкортостан. Большая роль в успешном осуществлении языковой и национальной политики по изучению и сохранению родных языков принадлежит педагогам. Кадровый состав учителей башкирского языка, стабилен. Средний возраст – 40-50 лет. Молодых специалистов, имеющих небольшой педагогический стаж и опыт работы, нет.

Ежегодно укрепляется материально-техническая база преподавания родных языков. В лицее оборудован и оформлен кабинет башкирского языка, который обеспечен методической, научно-дидактической литературой, электронными учебниками.

В целях повышения методического уровня учителей башкирского языка и родных языков проводится планомерная работа, как в рамках методической кафедры так и в лицее в целом. Методической задачей учителей национально-регионального компонента является изучение и распространение позитивного опыта учителей, применяющих новые информационные технологии в образовательном процессе.

В рамках изучения предметов «Родной язык» и «Башкирский язык как государственный язык» наши обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х класса был сформирован класс с внутрипрофильной дифференциацией

В данном классе на углубленном уровне изучаются такие учебные предметы технологической - «Математика», «Физика», естественно-научный – химия, биология, математика, социально-экономический – история, математика.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) распределение профилей происходит следующим образом (в разрезе по годам):

Учебный год/класс	2021-2022	на 31.12. 2022г	2022-2023	на 31.12. 2023г	2023-2024	на 31.12. 2024г
10 класс	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный
11 класс	технологический -социально-экономический -естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный	технологический -социально-экономический естественно-научный

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023- 2024 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам 2023-2024 учебного года освоили основные образовательные программы соответствующего уровня 119бучащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 64%.

С 1 сентября 2024 года к обучению приступило 1205 учащихся.

Анализ результатов обученности по сравнению с 2022- 2023 годом остался стабильным (в процентном соотношении.) - 64% качества.

По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года произошло увеличение количества отличников на 1, 5%. Доля «хорошистов» в сравнении, остается практически прежней , снизился процент учащихся с одной «тройкой» - с 7,2% до 5,4 %

Учителям-предметникам и классным руководителям рекомендовано обратить внимание на учащихся, имеющих одну «тройку» и тесно сотрудничать с родителями (законными представителями), с целью уменьшения количества учащихся имеющих одну «тройку» по предмету.

Участие в Всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.12.2023г.№ 8-18.29509 «О проведении ВПР», приказа МКУ «Отдел образования» от 15.02.2024г № 162 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Стерлитамак, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования в лицее, было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2024г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в лицее. Всероссийская проверочная работа — это контрольная работа, которую школьники выполняют каждый год. Но от контрольных работ учебного учреждения, их отличает то, что задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов к проведению работ и их оцениванию, а результаты заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа, который влияет на будущее содержание ВПР.

Участниками ВПР в 2024 года являлись все обучающиеся 4, 5-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные

работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, в 7 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

ВПП в 4-х классах.

Были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах по материалам начальной школы.

Цель проведения работы: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе, овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий.

Расхождение между годовыми отметками и отметками по предмету «Математика» по ВПП составило – 4.3%.

Анализ выполнения ВПП показывает, что уровень подготовки обучающихся 4-х классов по математике практически совпадает с результатами ВПП.

Обучающиеся 4 –х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Учащиеся достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Задания, которые не вызвали затруднений у всех обучающихся: №3, №11 . Задания, которые вызвали затруднения у обучающихся: №6 . Задания, с которыми не справились более 50% обучающихся: №4,5,8,9, 10 (работа с единицами времени, решение задачи в 4 действия, чтение текста и составление плана населенного пункта). Причиной ошибок являются невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития пространственного и логического мышления.

Наибольшее затруднение вызвало решение нестандартной задачи на логическое мышление №12 (88% обучающихся), что говорит о том, что учащиеся не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления.

Расхождение между годовыми отметками и отметками по предмету «Русский язык» по ВПП составило – 2.8 %.

Обучающиеся 4-ых классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Обучающиеся умеют находить грамматическую основу предложения, знают части речи, хорошо справились с заданием на нахождение предложения с однородными членами, владеют знаниями о звуках речи, умеют подбирать синонимы к словам.

Типичные ошибки:

Правописание безударных гласных в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных, правописание парных согласных в корне слова.

Несоблюдение орфоэпических норм русского языка.

Неверное определение главной мысли текста.

Ошибки при составлении плана текста.

Неверное определение морфологических признаков имен существительных.

Неверное определение морфологических признаков имен прилагательных.

Неверное толкование ситуации в заданном контексте, что говорит о низком словарном запасе, непонимании фразеологизма.

Расхождение между годовыми отметками и отметками по ВПП по предмету «Окружающий мир» составило – 4.25 %. Анализ результатов ВПП показал, что у учащихся в целом сформирован ряд определенных умений: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья, владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; представление о типичных профессиях в обществе.

Типичные ошибки:

1) не освоены доступные способы изучения объектов (наблюдение, измерение, опыт);
2) неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

3) неумение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

4) демонстрируют наличие дефицита умения владеть основами гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания представителя народа, гражданина России; плохо знают и не умеют описывать культурно- исторические и природные достопримечательности родного края, слабо владеют информацией об известных людях своей республики.

Анализ за три года в сравнении с ВПР

Предметы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		ВПР	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	96	66	100	71.4	100	72.2	97,6	72.48
Математика	97	75	100	75.7	100	73.43	99,34	77.72
Окружающий мир	99	82	100	81.2	100	88.54	100	89.58

Проведенные ВПР в 5-8 классах выявили следующее.

Русский язык.

Ошибки, допущенные обучающимися 5- 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы речи в тексте. Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как

правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста. Повторить виды односоставных предложений.

Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений.

Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

Математика

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.
2. Руководителям МК
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024.
3. Учителям – предметникам
 - 3.1 Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
 - 3.2 В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.12.2024.
5. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, регламентирующих порядок организации и проведения

промежуточной аттестации по итогам года учащихся 1-4, 5-8,10 классов и в соответствии с календарным годовым графиком

, учебным планом лицея была проведена промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года для учащихся 5-8,10 классов с 12 по 25 мая 2024 года .

К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены все обучающиеся, освоившие программы соответствующего уровня.

По результатам был проведен анализ и сделаны выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. Обучающиеся 1-4, 5-8,10 классов освоили программу соответствующего уровня. и имеют знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

3. Диагностические работы промежуточной аттестации определили темы вызывающий затруднения и требующий тщательной проработки для качественного усвоения учащимися.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу над типичными ошибками

2. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;

3. Тщательно продумывать форму текущего контроля усвоения новых знаний, с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем учебных предметов.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
за 2023– 2024 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена (ОГЭ, ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ГВЭ по предметам;
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ.

**Сведения о результатах ОГЭ выпускников 9-х классов
за последние три года**

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки								Успешность %	Качество %	Средний балл
		5		4		3		2				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
русский язык	ОГЭ-110	19	17,2	40	36	45	41	6	5,4	95	54	3,65
	ГВЭ-4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,75
математика	ОГЭ-110	14	13	50	45	42	38	4	4	96	58	3,6
	ГВЭ-4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	3,5
история	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	4
родной язык	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4,5
английский язык	7	4	57	3	43	0	0	0	0	100	100	4,43
обществознание	30	2	7	12	40	16	53	0	0	100	47	3,53
биология	12	4	33	8	67	0	0	0	0	100	100	4,33
химия	17	7	41	8	47	2	12	0	0	100	88	4,29
география	48	13	27	13	27	15	31	7	15	85	57	3,67
информатика	83	14	17	39	47	26	31	4	5	95	64	3,76
физика	19	4	21	12	63	3	16	0	0	100	84	4
итого	448	82	18	193	43	17	39	21	4,6	95,3	61	4,3

Соответствие годовой и экзаменационной оценки можно проследить по таблице:

Предмет	Кол-во сдавших	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	9А –29	21	72	2	7	6	21
	9Б – 29	19	66	9	31	1	3
	9В - 27	16	59	4	15	7	26
	9Г - 29	12	41,3	1	3	16	55,1
	Итого 114	68	59,6	16	14	30	26,3
Математика	9А –29	15	52	3	10	11	38
	9Б – 29	20	69	1	3	8	28
	9В - 27	16	59	2	7	9	33
	9Г - 29	15	52	3	10,3	11	37,9
	Итого 114	66	58,0	9	7,5	39	34,2

Физика	9А –5	3	60	-	-	2	40
	9Б – 8	2	25	3	37	3	37
	9В -5	5	100	-	-	-	-
	9Г - 1	1	100	-	-	-	-
	Итого 19	11	71,3	3	9,25	5	19,3
Химия	9А –5	5	100	-	-	-	-
	9Б – 4	2	50	1	25	1	25
	9В -1	1	100	-	-	-	-
	9Г - 7	4	57	2	28,5	1	14,2
	Итого 17	12	76,8	3	13,4	2	9,8
Биология	9А –4	3	75	1	25	-	-
	9Б – 2	2	100	-	-	-	-
	9В -1	1	100	-	-	-	-
	9Г - 5	4	80	1	20	-	-
	Итого 12	10	88,8	2	11,3	0	0,0
Обществознание	9А –7	5	71	-	-	2	29
	9Б – 8	1	13	1	13	6	75
	9В -10	8	80	-	-	2	20
	9Г - 5	2	40	0	0	3	60
	Итого 30	16	51,0	1	3,3	13	46,0
Информатика	9А –22	8	36	1	5	13	59
	9Б – 17	7	41	-	-	10	59
	9В -21	11	52	5	24	5	24
	9Г - 23	13	56,5	1	4,3	9	39
	Итого 83	39	46,4	7	11,1	37	45,3
География	9А –13	4	30	5	38	4	32
	9Б – 11	5	55	3	27	2	18
	9В – 9	3	33	5	56	1	11
	9Г - 15	6	40	2	13,3	7	46,6
	Итого 48	18	39,5	15	33,6	14	26,9
История	9А –0						
	9Б – 2	-	-	-	-	2	100
	9В -0						
	9Г-0						
	Итого 2	0	0	0	0	2	100
Английский язык	9А –1	1	100	-	-	-	-
	9Б – 4	3	75	-	-	1	25
	9В - 2	1	50	1	50	-	-
	9Г-0	0					
	Итого 7	5	75,0	1	12,5	1	12,5
Родной язык	9А – 1	1	100	-	-	-	-
	9Б – 0	-	-	-	-	-	-
	9В -1	-	-	-	-	1	100
	9Г-0						
	Итого 2	1	50	-	-	1	50

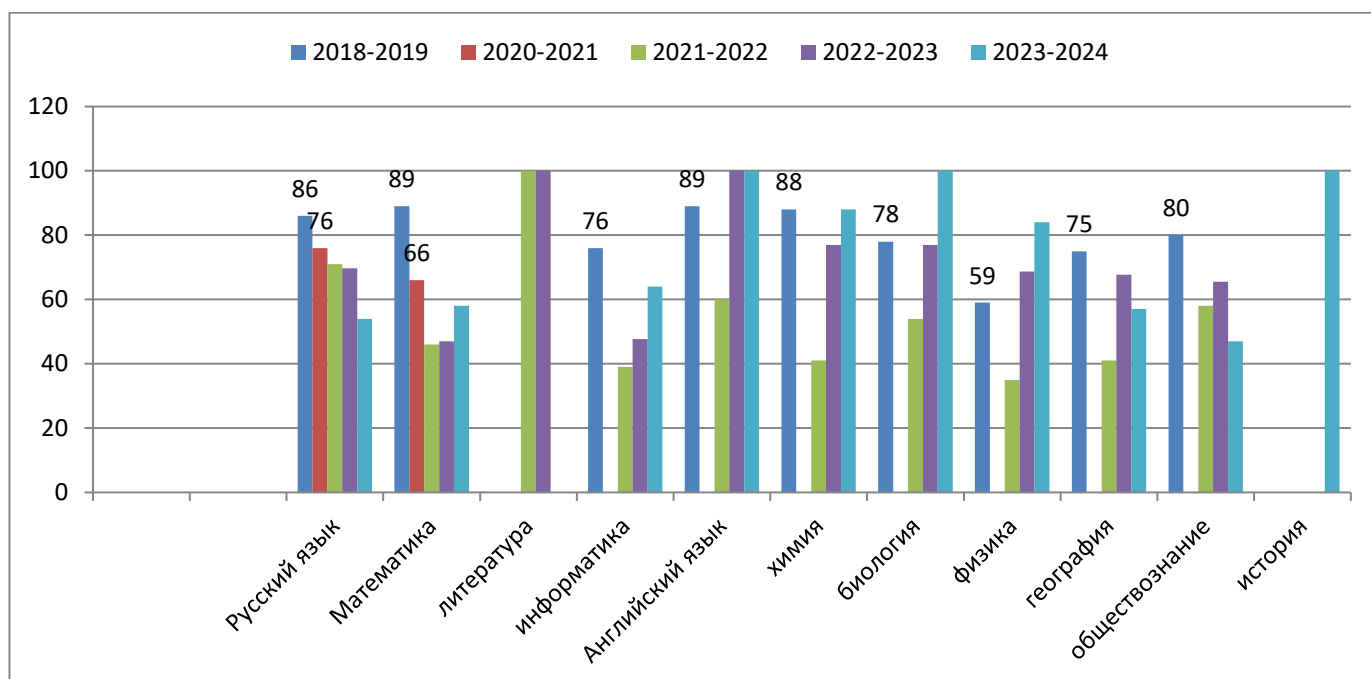
Сведения о результатах ОГЭ выпускников 9-х классов за последние три года

Предмет	Успеваемость и качество результатов ОГЭ,%					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
русский язык	100	71	100	69,7	100	54 -
математика	100	46	100	47	100	58 +
литература	100	100	100	100	-	-
информатика	100	39	100	47,7	100	64 +
английский язык	100	60	100	100	100	100+
химия	100	41	100	77	100	88+
биология	100	54	100	77	100	100+
физика	100	35	100	68,7	100	84+
география	100	41	100	67,7	100	57-
обществознание	100	58	100	78	100	47-
история	-	-	-	-	100	100+
Родной язык	-	-	-	-	100	100+

8 обучающихся не сдали ОГЭ в основные и резервные сроки, успешно пересдав экзамен в «осенние сроки», получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Средний балл результатов ОГЭ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4	3,85	3,65
Математика	3,4	3,54	3,6
Литература	4,5	4	-
Информатика	3,3	4	3,76
Английский язык	3,8	4,43	4,43
Химия	3,6	4,08	4,29
биология	4	4	4,33
физика	3,4	3,84	4
география	3,3	3,74	3,67
обществознание	3,2	4	3,53

Из таблицы видно: положительная динамика, как результат работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, наблюдается по предметам: биология (учитель Гумерова С.М.) английский язык (учитель Назарова Л.Р.), химия (учитель Ботарева И.В.), физика (учитель Горбунова А.Х.)
 Качество



Результаты ОГЭ

Кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ	Количество обучающихся получивших на ОГЭ неуд. результат на ОГЭ	Количество обучающихся, набравших не менее 13 баллов в сумме по 4 предметам ОГЭ (в 5-бальной системе)) и не получивших при этом «двоек»	Доля обучающихся (%), набравших не менее 13 баллов в сумме по 4 предметам ОГЭ (в 5-бальной системе)) и не получивших при этом «двоек» в %
114	0	81	71,3%

Информация по доле выпускников 9-х классов, получивших аттестат в 2024 году

Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов получивших аттестат	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат
114	114	100%

8 обучающихся не сдали ОГЭ в основные и резервные сроки, оставлены на осенний период и успешно пересдали ОГЭ.

Из анализа данной таблицы видно, присутствует необъективное оценивание обучающихся 9г класса и обучающейся на семейном обучении, проходивший обучение и промежуточную аттестацию в частной школе.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
2023-2024 учебный год следующие:**

Предмет	Кол-во	Сдали		Ниже порога		Ср.бал (показатель прошлого года)
		чел.	%	чел.	%	
Математика (профильный уровень)	11А –12	11	94	1	4.76	62 (76)
Математика базовая	11А 9 чел	9	100	0	0	5 (5)
Русский язык	11А – 21	21	100	0	0	66 (91)
Информатика и ИКТ (проф. уровень)	11А –5	1	71	4	19	37 (67)
Биология (проф. уровень)	11А –5	5	100	1	2	57 (86)
Литература	11А – 1	1	100	0	0	61 (77)
Химия(проф. уровень)	11А – 6	6	100	0	0	71 (93)
Обществознание (проф. уровень)	11А – 5	5	100	0	0	75 (94)
Физика (проф. уровень)	11А – 7	7	95,24	1	4.76	63 (58)
История (проф. уровень)	11А –1	1	100	0	0	47 (84)
Иностранный язык	11А – 3	3	100	0	0	68 (76)
Итого сдали ЕГЭ (кол-во выборов)	11А-63 (тех, ест-науч, с/э)	59	98	6	28.57	94

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние три года

Предмет	Средний балл результатов ЕГЭ/ кол-во высокобалльников/%/максимальный балл											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Выс. балл	ср.б	Высокобал. 81-100	%	Высший балл	СР.б	Кол выс-вб	%	Высший балл	Ср.б	Кол выс-б	%
Русский язык, Лицей №3	94	74,5	10	32	98	77	18	46	91	66	4	19
Математика (проф. уровень)	78	68	5	25	84	65	1	5	80	62	0	0
История	92	64	0	0	90	66	1	12	47	47	0	0
Литература	68	58	0	0	59	59	0	0	61	61	0	0
Обществознание	95	72	3	43	96	75	10	46	86	75	2	40
Физика	85	63	2	17	93	66	4	31	90	63	1	14
Химия	71	62	0	0	91	70	3	75	90	71	2	33
Биология	73	51	1	17	86	62	1	50	79	57	0	0
География	Не сдавали				47	38	0	0	48	48	0	0
Иностранный язык	89	64	0	0	94	86	7	100	77	68	0	0
Информатика и ИКТ	77	84	1	50	80	69	0	0	80	37	0	0

Проведенный анализ сдачи ЕГЭ показывает, что средний балл результатов ЕГЭ снизился по предметам информатика, иностранный язык, русский язык, история, по остальным предметам показатель стабильный. Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, в этом учебном году составило 4 чел – 19 % выше чем в предыдущем году 3 чел. -0,9%, Количество высокобалльников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом 2023г -14 человек (44%), 2024уч.год -7 чел (33%)

Мультибалльников-3 человека, (в прошлом году -14 человек)

Сведения о получении аттестатов об основном среднем образовании за последние три года можно проследить по таблице:

Учебный год	Получил и аттестаты	Получили аттестаты								Успеваемость %	Качество %
		на 5		на 4 и 5		имели 3		со справкой			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2020-2021	11А -32	3	9	23	72	6	18	0	0	100	81
	Итого 32	3	9	23	72	6	18	0	0	100	81
2021-2022	11А-19	7	37	7	37	5	26	0	0	100	74
	11Б-20	4	20	11	55	5	25	0	0	100	75
	11-е-39	11	29	18	47	10	24	0	0	100	75
2022-2023	11А-32	8 (5 медаль)	25 (15%)	22	69	2	6	0	0	100	94
	11-е-39	11	29	18	47	10	24	0	0	100	75
2023-2024	11А-21	1	4.76	15	71.4	5	23.8	0	0	100	76.19

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования, среднего общего образования и награжденных медалями за курс среднего общего образования.

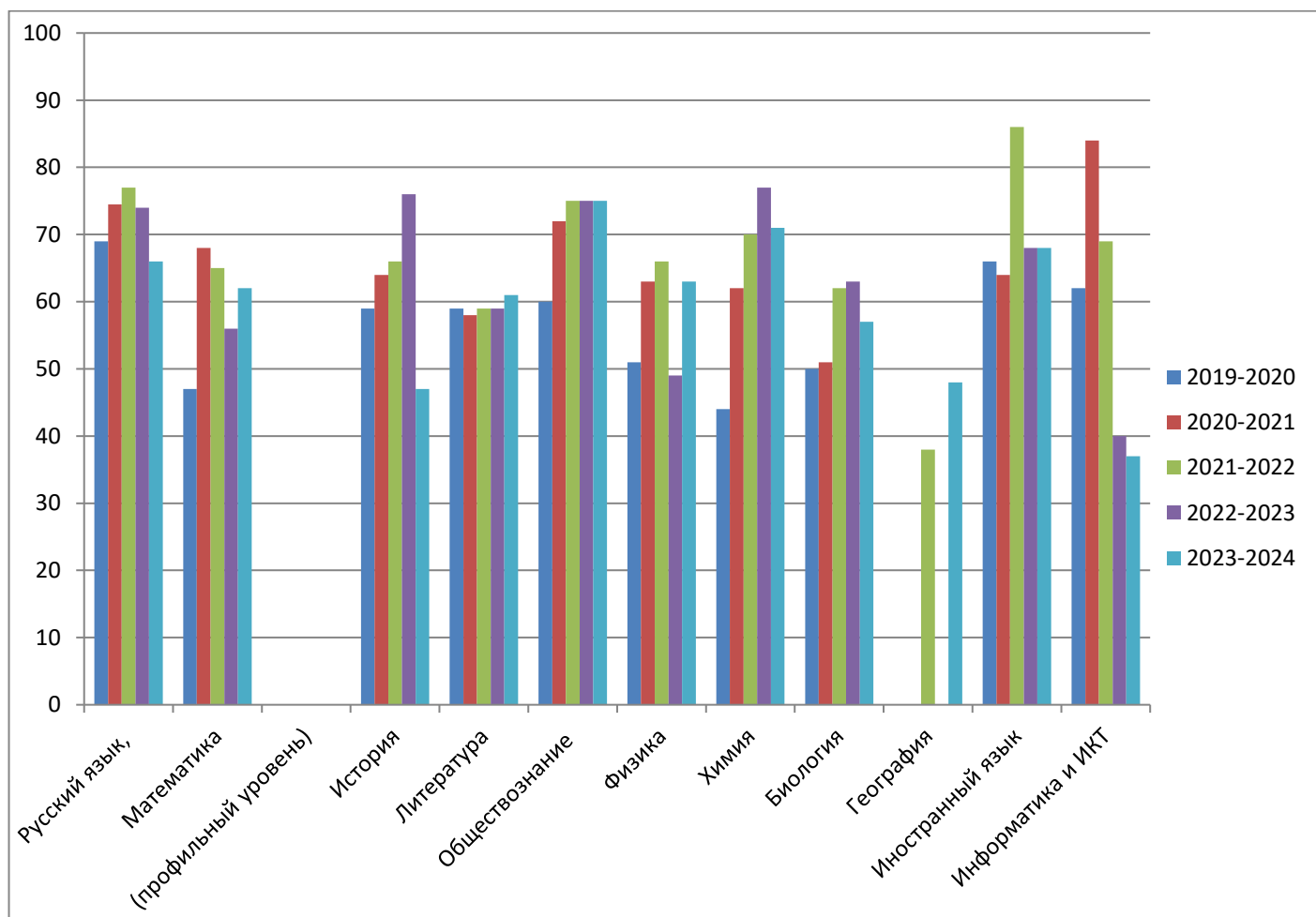
Окончили общеобразовательное учреждение	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
С аттестатом об основном общем образовании с отличием	11(12%)	2 (2%)	7(7%)	7(6%)
С медалью	3(9%)	9 (23%)	5(15,6)	3(14,2) 1чел- Iстепени 2чел- IIстепени

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки выпускников 11 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Из 3 претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 3 человека набрали достаточное количество баллов на ЕГЭ, закончили 11 класс с отметкой отлично по всем предметам – 1 чел, с одной четверкой 1 человек, с двумя четверками -1 человек, награждены медалью I и II степени

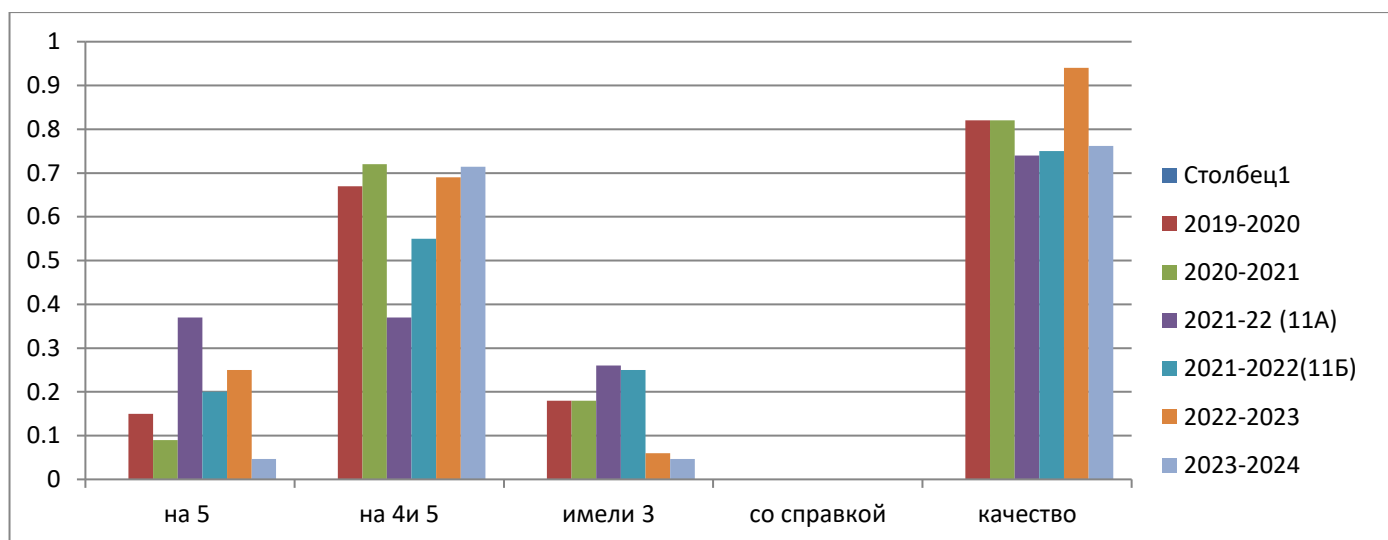
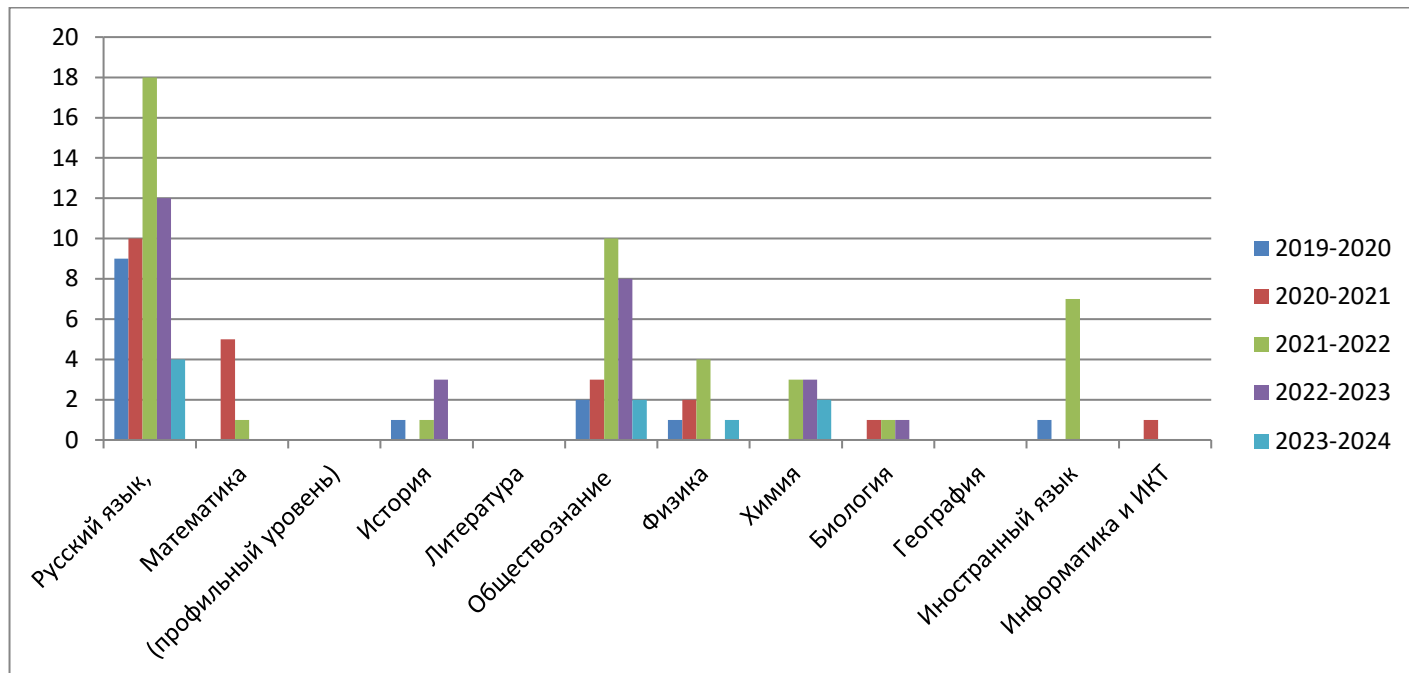
7 обучающихся подтвердили знания сдав ЕГЭ на высокие баллы,

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты ЕГЭ										
				Русский язык	Матем. проф.	Химия	Биолог	История	Информатика	Англ. язык	Обществознание	Матка	Физика	литерат
1	Г	Р	В	58	80			93			86	5	90	
2	Г	И	Е	83						77	86	5		
3	И	А	Р	61	64	86						4		
4	Л	А	А	78		90	79					5		
5	Н	П	П	91	80								77	
6	П	А	А	89	4						63			78
7	Ф	С	Р	83						75	81			

Кол-во обучающихся, допущенных к ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Доля (%) обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ
21	17	81%

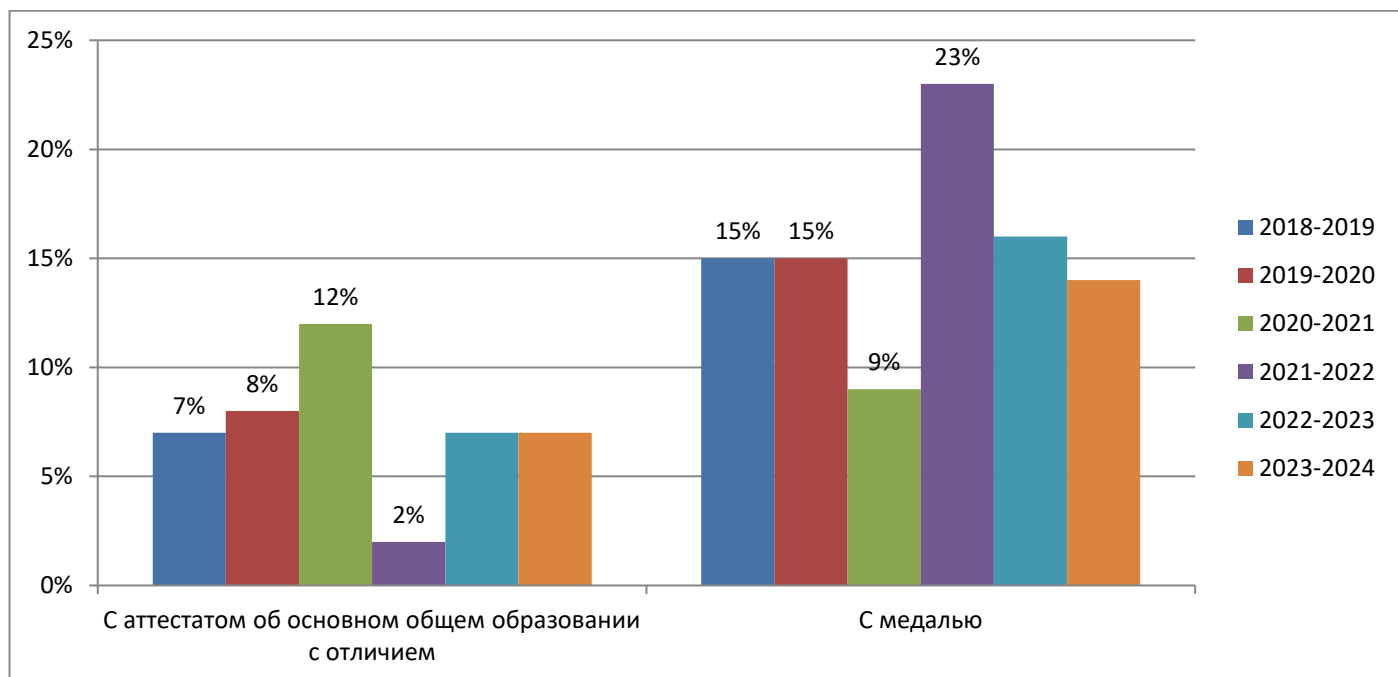


Кол-во высокобалльников



Количество учащихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования, среднего общего образования и награжденных медалями за курс среднего общего образования.

Окончили общеобразовательное учреждение	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
С аттестатом об основном общем образовании с отличием	11(12%)	2 (2%)	7(7%)	7(6,1%)
С медалью	3(9%)	9 (23%)	5(15,6)	3(14%)



Анализ государственной итоговой аттестации показал, что качество подготовки выпускников 11 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Из 3 претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», Зобучающихся подтвердили знания сдав ЕГЭ на высокие баллы.

В течение всего года для качественной сдачи ЕГЭ проводилась следующая работа: индивидуальные консультации с обучающимися разного уровня подготовки; пробные экзамены с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ. тренировочные экзамены, применение он-лайн тестирования по КИМах, участие учителей и обучающихся в вебинарах по вопросам ГИА. Также в рамках психологического сопровождения педагогом-психологом проводились тренинги, диагностики уровня стрессоустойчивости, психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Дистанционный формат позволил выпускникам 11 класса получать онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ лучших учителей Республики Башкортостан.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, в свете реализации задачи, поставленной на 2023-2024 учебный год, а именно :повысить качественные показатели ЕГЭ, можно отметить недостаточную динамику по предметам , устойчивые стабильные результаты по предметам. В 2024-2025 учебном году для достижения более высоких результатов необходимо активизировать работу учителей по систематической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, активизировать индивидуальную работу с обучающимися, работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, исключить случайный выбор предметов учащимися, своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах пробных экзаменов, диагностику в период подготовки к ГИА проводить в условиях максимально приближенным к условиям ЕГЭ. Учителям-предметникам необходимо провести анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседаниях методических кафедр, особенно по тем показателям, где произошло снижение. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, исключив сдачу ЕГЭ ниже установленного минимального уровня. Выработать план действий и продумать пути повышения подготовки и сдачи ГИА

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №3 имени Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы лицея. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС

следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Задачи:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с расписанием. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Рабочие программы курса внеурочной деятельности размещены на официальном сайте лицея. Запись на занятия внеурочной деятельности осуществлялась через регистрацию в АИС «Навигатор», где были представлены программы, реализуемые в лицее.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной

образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на профориентационную работу «Россия – мои горизонты» (четверг, 1 урок 6-11 классы) ;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий ученических сообществ и педагогическую поддержку, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Охват внеурочной деятельностью составил 100%, включая обучающихся состоящих на различных видах учета.

2.4 Дополнительное образование.

В лицее организовано дообразование в соответствии с требованиями Порядка организации дообразования, СП 2.4.3548-20 и СанПин .2.3685-21.

Воспитательная система предполагает развитие у обучающихся устойчивых духовно-нравственных качеств через взаимодействие и взаимодополняемость урочной и дополнительного образования: кружки, секции.

Дополнительное образование реализуется в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Запись в кружки и секции осуществлялась через регистрацию в АИС «Навигатор», где были представлены программы, реализуемые в лицее.

В 2023-2024 учебном году функционировало 12 кружков различных направлений и 5 секций. Всем учащимся предложен выбор: легкая атлетика, футбол, баскетбол, общефизическая подготовка, спортивное ориентирование.

Посещаемость обучающимися спортивных секций, кружков

Учебные годы	В лицее		Количество детей, посещающих кружки и секции	Количество детей, посещающие другие учреждения	Всего «трудных» детей занятых в дополнительном образовании
	Кол-во секций	Количество детей			
2020-2021	5	1145	300	442	2
2021-2022	5	1177	300	562	1
2022-2023	5	1195	300	564	1
2023-2024	5	1192	300	570	0

Таким образом в школе охват обучающихся занятостью в кружках и спортивных секциях, в том числе учащихся, состоящих на профилактических учетах различного уровня, составил 70%.

Учащиеся лицея закрепляли свои успехи в различных спортивных соревнованиях самого разного уровня и показывали следующие результаты. Необходимо отметить, что силами преподавателей школы были подготовлены учащиеся - призёры соревнований.

Ежегодно проводится городское мероприятие «Турнир по баскетболу, посвящённый памяти учителя физической культуры Даутова Ю.Ф.»

Следует отметить, что учителями физической культуры и ОБиЗР ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков в области физической культуры и ОБЗР.

Учителя физической культуры активно принимают участие в Спартакиаде здоровья, среди работников образования. Участвовали в Муниципальном фестивале ГТО среди организаций.

Мониторинг участия в спортивных соревнованиях за 2023-2024 учебный год:

Лыжные гонки	16 место
ГТО 2-4 класс	20 место
Весёлые старты	5 место
Президентские состязания	5 место
Лыжные гонки	12 место
Шахматы	5 место
Зимний фестиваль ГТО	2 место
Летний фестиваль ГТО	2 место
Выпускник покоряет ГТО	6 место
Оранжевый мяч (дев, мал)	5 место
КЭС БАСКЕТ (мал)	9 место
КЭС БАСКЕТ (дев)	7 место
Эстафета на 9 Мая	8 место
Кубок Гагарина по баскетболу (мал)	5 место
Кубок Гагарина по баскетболу (дев)	4 место
Кросс Ежова	16 место
Юные защитники Стерлитамака	3 место
Спортивное ориентирование	1 место

2.5. Специфика организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

В Лицее обеспечивается равный доступ к образованию учащихся с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организовано в классе совместно с другими обучающимися. Дети с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным образовательным программам: АООП НОО (вариант 4.2) АООП ООО (вариант 7.1, 6.1). АООП были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся

Для них созданы необходимые специальные условия для получения образования в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК: специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, дидактические материалы, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия.

Количественный показатель детей с ОВЗ

Уч. год	ОВЗ	Инвалиды с ОВЗ	Инвалиды
2021-2022	5	2	5
2022-2023	12	2	9
2023-2024*	6	1	14

*по состоянию на 31.12.2024г.

Учебным планом НОО, ООО предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по предметам учебного плана с 1 по 9 класс по мере необходимости, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения и ликвидации отставаний в программном материале (связанных с длительными пропусками занятий, обучающимися по болезни), подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, оптимизации особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

В течение года ведется работа как с самими детьми, так и с их родителями (законных представителей): оказывается, консультационная помощь семьям.

Все дети из категории ОВЗ были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Все данные по питанию льготных категорий, учащихся вносятся в систему «АИС-образование» для подведения итогов с общепитом.

С 01 сентября 2024 году для 6 учащихся было организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) на дому по основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, на основании справок врачебной комиссии и личного заявления родителей (законных представителей).

Информация по годам обучения по ИУП на дому:

Год	Количество учащихся по ИУП на дому
2022-2023	5
2023-2024	6
2024-2025	6

2.6. Востребованность выпускников: уровень занятости и трудоустройства

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

№	Наименование показателей	2021	2022	2023	2024
1	Количество выпускников 9-х классов	91	77	100	116
2.	Из них продолжили обучение в 10-х классах:	41	23	45	45
2.1.	- дневных средних общеобразовательных учреждений	41	23	100	45
2.2.	- открытых (сменных) общеобразовательных школ	0	0	0	0
3	Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования	50	54	55	71
3.1	Поступили на работу	0	0	0	0
4	Общее количество выпускников 9-х классов, выбывших из школ без продолжения образования	0	0	0	0
5	Повторный год обучения	0	0	0	0

Вывод: выпускники 9-х классов 2024 года продолжили обучение в школах города в 10 классе 45 человек, что составляет 39 %. По сравнению с выпуском 2023 года количество учащихся уменьшилось на 6 %. Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования, увеличилось по сравнению с выпуском 2023 года

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

№	Наименование показателей	2021	2022	2023	2024г
1.	Количество выпускников 11-х классов	34	39	32	21
2.	Из них:				
2.1.	-поступили на дневные отделения ВУЗов	29	37	32	21
2.2.	-на бюджетной основе на территории РБ	7	7	10	4
2.3.	-на бюджетной основе в других регионах РФ	12	19	10	7
2.4.	-на коммерческой основе на территории РБ	5	7	7	2
2.5.	-на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	5	4	5	7
3.	Поступили на заочные (вечерние) отделения ВУЗов:	0	1	0	0
4	Всего поступили в ВУЗы	29	38	32	20
5	Поступили согласно профиля	28	36	31	21
6	Поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования:	5	1	0	1

Вывод: Количество выпускников 2024 года поступивших в высшие учебные заведения -20 человек (из 21чел), что составляет 99,5%.

Выпускники школы 2024 года продолжают образование не только в ВУЗах в Республике Башкортостан, но и в самых престижных ВУЗах России (география поступления-Казань, Москва Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Оренбург, Самара). Наиболее популярными стали факультеты технической и юридической направленности.

2.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания

Рабочая программа воспитания обучающихся МАОУ «Лицей №3 имени Секина В.А.» городского округа г.Стерлитамак РБ (далее – лицей) разработана с учетом:

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.№ 2945-р), на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22), Календаря образовательных событий на текущий учебный год.

Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3/22 от 23.06.2022г., уточнена и скорректирована исходя из своих особенностей, связанных с расположением лицея, его статусом, контингентом обучающихся, а так же важными для лицея.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела:

- *целевой;
- *содержательный;
- *организационный

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа организована по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика. Безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в пешеходы», «День учителя», «Новогодние праздники», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Стерлитамакский рабочий», «День Победы», экологические акции («Посади дерево») и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, Уроков мужества, флеш-мобов, КВН, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации (учащиеся 9-11 классов посещали Дни открытых дверей учебных заведений города: колледж СФ БашГУ, СМПК, СКСиПТ, СХТК, ГАПОУ СМК, СКФК), выпускной вечер, работа школьных отрядов «ЮИД», РДШ, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в профилактических акциях.

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. Оно реализовывалось в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды». Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса (приняли участие в экологических акциях «Лес и сад», «Скворец», «Первоцветы», «Перелетные птицы», «Посади дерево», работа на пришкольном участке вовремя летних отработок и работы в трудовом объединении), что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе

родного края, формирования уважения к труду, проведены классные часы («Всемирный день Земли», «Мир вокруг нас», «Мы - друзья природы», «Наши младшие друзья» и др.).

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в рамках Рабочей программы воспитания и календарными планами работы по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- дискуссионные встречи (месячник правового воспитания);
- интегрированные уроки;
- флешмобы;
- коллективно - творческие дела на параллели (мероприятия в рамках празднования Нового года, месячник военно-патриотической и спортивной работы, мероприятия посвященные 8 Марта, 9 Мая, месячника Леса и сада, месячника ПДД, месячника правового воспитания;
- участие в городских акциях, конкурсах, викторинах, в спортивных соревнованиях по пропаганде ЗОЖ;
- спортивные мероприятия школьного, муниципального и т.д. уровня;

- сотрудничество с родителями (законными представителями) в области психолого-педагогического просвещения и привлечение родителей к совместной профилактической работе, к участию в учебно-воспитательном процессе школы
- театрализованные мероприятия (Посвящение в первоклассники, Новогодние представления, театрализованные постановки для участия в конкурсе агитбригад);
- сотрудничество с Республиканским наркологическим диспансером, КДНи ЗП, с межрайонным центром Семья, инспектором ПДН;
- анкетирование учащихся;
- конкурсы, викторины;
- тематические субботы (патриотическая, экологическая, цифровая, спортивная, этносуббота, профориентационная суббота, творческая суббота);
- мероприятия, посвященные году семьи, с целью изменения отношения школьников к семейным ценностям:

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Количество участников
24.01.-04.02. 2024г.	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Обучающиеся и их родители. Книжная выставка, посвященная семье, традициям и ценностям. Для пополнения книгами, обучающиеся могут сами приносить из дома свои.	40
25.01.-04.02 2024г.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Обучающиеся и их родители выставляют свои семейные фотографии»	40
26.01.2024г	Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	Обучающиеся и их родители, классный руководитель. Беседа о семейном здоровом образе жизни, обобщение опыта родителей и их детей.	40
29.01.-2.02. 2024г	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Обучающиеся и их родители представляют на конкурс свои рисунки	33
30.01.2024г	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Обучающиеся и их родители участвуют в викторине, посвященной семейным ценностям.	40
31.01.2024г	Акция «Читающая семья»	Обучающиеся и их родители представляют семейные фотографии, на которых они читают вместе	33
01.02.2024г	Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее»/ «История моей семьи».	Обучающиеся и их родители пишут сочинения на выбранную тему	33
02.02. 2024г	Подведение итогов мероприятий в рамках открытия Года семьи.	Награждение , обучающихся и их родителей.	40

Социальная характеристика контингента:

Год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во учащихся из не полных семей	Кол-во учащихся из многодет. семей	Кол-во учащихся из малообес. нных	Кол-во учащихся из числа детей- сирот (под опекой)	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей родителей СВО
2021-2022	1140	367	32	80	5	10	
2022-2023	1177	386	34	88	5	12	
2023-2024	1192	390	38	89	7	6	14
на 31.12.2024	1192	386	34	89	5	12	18

Социальная характеристика семей:

Год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во Неполных семей	Кол-во многодет ных семей	Кол-во неблагопо лучных семей	Количество семей, где родители не имеют высшее образование	Количество семей, где один из родителей является безработным
2020-2021	1145	398	32	1	314	0
2022-2023	1177	394	34	0	327	10
2023-2024	1192	396	43	1	326	9
на 31.12.2024	1192	396	45	0	367	5

В лицее ведется работа с семьями, где есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой. В течение учебного года осуществляется контроль за обучением, материально-бытовым состоянием семей подопечных, выполнением опекунами своих обязанностей по отношению к опекаемым. Социальные педагоги принимают участие в обеспечении вышеуказанных детей новогодними подарками, предоставляли информацию о выпускниках школы, находящихся под опекой, о летней занятости подопечных.

Работа с многодетными семьями в школе ведется в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан», а также на основании Постановления кабинета министров Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан». На основании данных законодательных документов учащиеся из многодетных малоимущих семей в течение учебного года обеспечивались горячим питанием на льготной основе.

В лицее организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение учеников из семей участников или ветеранов СВО (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07, письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Также детей из семей участников СВО включили в одну из целевых групп, с которыми нужно организовать адресную работу в рамках Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн).

Педагог-психолог составила план и организовала психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО, согласно рекомендациям Минпросвещения, по пяти направлениям:

- Мониторинг психологического состояния.
- Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
- Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

- Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
- Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки. Сопровождают таких детей команда педагогов и специалистов.

Ежедневно в течение всего года ведется учет учащихся, получающих льготное питание. Ежемесячно и ежеквартально заполняются таблицы по льготному питанию, предоставляемые в бухгалтерию МКУ «Отдел образования»

Год	Общекол-во обуч-ся	Из них охвачено горячим питанием	Количество обуч-ся, охваченных бесплатным и обедами	Обуч-ся из малообеспеченных многодетных семей	Кол-во детей родителей СВО	Кол-во посадочных мест
2022-2023	1145	546	88	83	14	140
2023-2024	1177	762	95	85	18	140
на 31.12.2024	1192	834	89	89	18	140

Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание на основании действующего законодательства. Бесплатное питание получают дети-инвалиды, ОВЗ, ММС, ученики из семей участников или ветеранов СВО,

Профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся в условиях учебно-познавательной деятельности осуществляется через Модуль «Профилактика. Безопасность» по следующим направлениям:

- формирование здорового и безопасного образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту;
- профилактика вредных привычек, наркомании;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков;
- использование современных информационных технологий, для обеспечения безопасности в сети интернет;
- деятельность по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- поддержка и укрепление психологического здоровья.

Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление (физкультурные разминки во время учебного процесса, организация горячего питания, спортивные соревнования, работа спортивных секций), образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил), информационно-консультационная работа (классные часы, родительские собрания). Для занятий физкультурой и спортом имеются: спортивные залы, спортивная площадка, необходимый инвентарь. Особое место среди спортивных мероприятий, проводимых в школе, занимают:

- День здоровья (сентябрь, апрель, май)
- «Веселые старты» (апрель, май, сентябрь)
- Тематические спортивные субботы (сентябрь)
- месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (февраль)

Вопросы оздоровления обсуждались на классных часах в 1-11 классах («Путешествие в страну Здоровье» (1-4), «Профилактика табакокурения» (5-8), «За здоровый образ жизни» (1-11), «Дорога к здоровью» (5-9), «Спорт в жизни человека» (1-11), «Энергетические напитки: за или против?» (5-8) и др.).

В рамках реализации модуля «Профилактика. Безопасность» в школе работает наркопост. Работа наркологического поста по профилактике асоциальных явлений среди подрастающего поколения

может считаться удовлетворительной, так как дети не состоят на учёте в наркологическом диспансере. Состав наркопоста осуществлял свою деятельность в следующих направлениях: профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска»; диагностическая работа с учащимися; просветительская работа с родителями (законных представителей); организационно-методическая работа с педагогическими работниками.

В течение года проблематика наркомании обсуждалась на методическом объединении классных руководителей; проводились родительские собрания, способствующие позитивной самоорганизации личности; организовывалась занятость детей в каникулярный период; классными руководителями посещались семьи детей «группы риска», склонных к девиантному поведению.

Также классными руководителями 5-11 классов разработана тематика классных часов по параллелям. Например: «Наркотики: рядом или далеко?!»,

«Предупредить беду», «Дорога, ведущая в никуда», «Я выбираю цветной мир», «Вредные и хорошие привычки», «Человек, продли свой век!», «Модно быть здоровым!» «О вреде табакокурения», «Международный день борьбы с наркоманией» и др.

Также в рамках модуля «Профилактика. Безопасность» педагогами – психологами ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Была создана комиссия по организации и проведению данного анкетирования в составе заместителя директора, педагогов-психологов, социальных педагогов.

В рамках профилактической работы, направленной на противодействие влиянию виртуальных взаимодействий на социализацию школьников были проведены родительские собрания в 1-11 классах по разъяснению и необходимым действиям по вопросам вовлечения детей в деструктивные группы в социальных сетях, даны рекомендации по обеспечению безопасности детей в Интернете (февраль, октябрь). Для обучающихся в течение года были проведены классные часы, беседы с учащимися, направленные на развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам: «Этика и правила безопасности в сети Интернет»,

«STOP INTERNET!», всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В рамках модуля «Профилактика. Безопасность» и модуля «Детские общественные объединения» в течение года проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также о правилах поведения при пожаре. В школе разработаны и проводились тематические классные часы по ПДД (первая неделя месяца) по параллелям, составлен план работы по профилактике ДДТТ, также план работы по пожарной безопасности. Результативными были уроки ОБЖ, которые помогали учащимся получать практические знания. Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения были посвящены профилактические акции:

Конкурс детского рисунка «Правила дорожного движения», «Осторожно, огонь!»,

«Действия учащихся по сигналам оповещения», «Дорожные картинки»;

- проведение эвакуационных действий
- месячник ПДД и пожарной безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими и техническими работниками и учащимися школы (обязательные инструктажи по ТБ среди учащихся классов; инструктажи на основании приказов при проведении выездных, внеклассных и внешкольных мероприятий разной направленности, с назначением ответственных за жизнь и здоровье обучающихся при движении к месту проведения мероприятия и дороге обратно; инструктажи по ТБ на каникулах в зависимости от сезонных опасностей; внеплановые инструктажи при ЧС в стране; внеплановый инструктаж в случае несчастного случая в учреждении; соблюдение ТБ при проведении занятий повышенной опасности). В рамках профилактической работы в школе проводятся Советы профилактики, которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на каждого ребёнка, находящегося

на профилактическом учёте школы заведены персональные карты с результатами проделанной диагностической и коррекционной работы, что позволяет социальным педагогам уделять должное внимание данной категории учащихся, а педагогам-психологам – обеспечивать более эффективную работу. Посещение семей социальными педагогами – (контрольное обследование ЖБУ учащихся

состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, неблагополучные семьи, опека) Социальными педагогами проведены беседы с учащимися (индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящими на учётах, успеваемость, взаимоотношения с родителями (законных представителей), пропуски уроков без уважительной причины, взаимоотношения с одноклассниками, ответственности за свои поступки); беседы и консультации родителей (законных представителей) по вопросам оформления льготного питания и компенсации по школьной форме, санаторного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, оформления опеки, лишения родительских прав, поведении, успеваемости; консультации и беседы с учителями. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Количество детей на внутреннем и внешнем профилактических учётах

год	ПДН	КДН	ВШУ	ГНД	Группа риска	Неблагополучные семьи
2011-2022	2	0	2	0	5	1
2022-2023	1	0	0	0	0	0
2023-2024	1	0	1	0	1	1
На 31.12.2024	0	0	0	0	0	0

Отсутствие «учетников» это результат совместной работы всех участников воспитательной системы (социальные педагоги, педагоги- психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги).

Ежегодно организовывается консультативная помощь родителям (законным представителям) (20 семей), посещение семей, нуждающихся в особом контроле. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего года, посещались семьи учащихся «группы риска» с целью изучения климата семьи. Согласно реализации модуля «Профилактика» и модуля «Работа с родителями», модуля «Классное руководство» в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями (законными представителями) в рамках - классных часов («Закон обо мне, мне о законе», «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни», «О правилах внутреннего распорядка», «О внешнем виде», и «Что вы хотите от жизни?», «Поступок. Правонарушение. Преступление», «Твои права и обязанности» и др.), профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- встречи с участковым инспектором полиции (индивидуальные и групповые беседы- 9 раз.);

- социально-психологической службой проведены профилактические беседы и мероприятия с учащимися и классными руководителями:

- «Предотвращение кибербуллинга», «Кибербезопасность»;

- «Вопросы безопасности сети», «Безопасность в сети интернет»

- «Современные молодежные субкультуры»; «Экстремизму НЕТ!»;

- «Ответственность в выборе привычек», «Опасный снюс и насвай», «СТОП алкоголь», «Сознательный выбор ЗОЖ»

онлайн-мероприятия в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Дню памяти умерших от СПИДа, «Пожарная безопасность», «День без табака»; «Вредные привычки».

«Безопасность детей забота взрослых», открытые классные часы «Милосердие - это зеркало души человека».

Вывод: Воспитательная работа реализуется на основании Рабочей программы воспитания и календарных планов работы по уровням, разработанных в соответствии с Программой воспитания.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2.8. Олимпиады, конкурсы, научно - исследовательская и проектная деятельность Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Уч. год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
		Кол-во результатов	Статус		Кол-во результатов	Статус		Кол-во результатов	Статус	
			Победитель	Призер		Победитель	Призер		Победитель	Призер
1	2021-2022	64	5	59	8	0	12	1	1	0
2	2022-2023	64	4	60	12	3	9	1	0	1
3	2023-2024	55	3	52	13	2	11	1	0	1
4	2024-2025	86	10	76	По состоянию на 31.12.2024 за 2024-2025 уч.год не проводились					

По состоянию на 31.12.2024 года наблюдается снижение количества победителей муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призеров остается неизменным. По ряду предметов МХК на муниципальный этап не прошел ни один ребенок, что требует особого внимания.

Обучающиеся 1-8 классов являются активными участниками Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина.

Количество участников Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
547чел. (54%)	591 чел. (52%)	628чел. (52%)	609 чел. (51%)

По состоянию на 31.12.2024 года наблюдается незначительное снижение количественного охвата участников олимпиады при этом качественный показатель – количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиады возрастает по отношению к прошлому году.

Результативность участия участников муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Учебный год	Количество участников	Победители	Призеры
2022-2023	114	3 (3,5%)	97 (85%)
2023-2024	234	4 (1,7%)	122 (52%)
2024-2025	200	5 (2,5%)	112 (56%)

Для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью действует научное общество учащихся «Истоки». Свои научно-исследовательские и проектные работы обучающиеся представляют в научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня: муниципальные НПК НОУ «ЛИК», Фестиваль наук «Пространства начал...», муниципальный конкурс-фестиваль «Древо жизни», городской конкурс проектов «ШАНС», республиканские НПК

«Первые шаги в науку», «Ибрагимовские чтения», «Киекбаевские чтения», Всероссийская НПК

«Ломоносовские чтения» и т.д. Показателем эффективности такой работы являются результаты выступления школьников в НПК различного уровня.

Мониторинг участия обучающихся в альтернативных олимпиадах и конкурсах различного уровня

Учебный год	Статус	Уровень участия			
		городской	республиканский	всероссийский	международный
2021-2022	Победитель	-	1	131	34
	Призёр (лауреат)	3	10	213	29
2022-2023	Победитель	1	2	628	17
	Призёр (лауреат)	3	10	1266	20
2023-2024	Победитель	3	4	689	23
	Призёр (лауреат)	5	7	1725	14

По итогам альтернативных олимпиад, конкурсов 729 обучающихся стали победителями и призерами от городского до всероссийского и международного уровней.

Подводя итоги результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях хотелось бы обратить внимание на то, что в рейтинге призовых мест среди общеобразовательных учреждений города в 2023-2024 учебном году лицей по многим направлениям стабильно входит в первую десятку, а по итогам участия в творческих конкурсах, Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина и ВсОШ стабильно удерживает высокие показатели.

2.9.Кадровое обеспечение.

Лицей полностью укомплектован кадрами, здесь трудятся 69 педагогических работников, из них:

- Псянчина В.М. имеет звание Заслуженный учитель РФ
- Тагирова Л.В., Переведенцева Н.Б.-Почетный работник воспитания и просвещения РФ
- Псянчина В.М. – Отличник народного просвещения РФ
- Федоров А.П., Финагина Л.И. – Заслуженный учитель РБ
- Федоров А.П., Переведенцева Н.Б., Гумерова С.М., Полушкина О.В., Назмутдинова Л.Е., Фахрутдинова Р.В., Никитина Е.А. – Отличник образования Республики Башкортостан
- Тагирова Л.В., Федоров А.П., Никитина Е.А., Нафикова К.З., Кутлеева З.Г., Семенова О.В., Кожевникова Н.И., Клюгина Л.В. награждены Грамотой Министерства образования РБ
- Фёдоров А.П., Полушкина О.В., Никитина Е.А., Гумерова С.М. награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Квалификационный состав педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2023-2024	68	57 (83%)	4 (6%)

Все педагоги лицея объединены в предметные методические кафедры, т.е. в методическую систему лицея. В 2023-2024/ 2024-2025 учебном году функционировало 9 методических кафедр:

1. МК учителей русского языка и литературы (руководитель – Семенова О.В.);
2. МК учителей математики и физики (руководитель – Кочемирова Н.Е.);
3. МК учителей естественных дисциплин (руководитель – Гренкевич Е.С/ Ботарёва И.В.);

4. МК учителей историко-обществоведческих дисциплин (руководитель – Полушкина О.В.);
5. МК учителей родных языков (руководитель – Насырова Л.Г.);
6. МК учителей иностранного языка (руководитель – Хамитова З.Р.);
7. МК учителей художественно-эстетического цикла (руководитель – Гурьева О.А.);
8. МК учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Клюгина Л.В.);
9. МК учителей начальных классов (руководитель – Герасимова Е.И.).

Каждая методическая кафедра имеет свою методическую тему и свой план работы и цели. Педагоги лицея проявляют достаточную социально-профессиональную активность, реализуя свой творческий потенциал и методические темы предметных кафедр и лицея в целом.

Особенно четко работа педагогов в области профессионального роста и развития, желание поделиться накопленным педагогическим опытом и инновационными формами, и методами работы проявляются в рамках участия в различных научно-практических конференциях, образовательных форумах, интернет-педсоветах, вебинарах и т.п. Кроме того, педагоги лицея являются членами жюри различных городских олимпиад и конкурсов.

Мониторинг социально-профессиональной и творческой активности педагогов лицея показывает некоторое снижение по показателям участия в НПК и незначительный рост в участии в семинарах и педсоветах, в т.ч всероссийского уровня по итогам 2023-2024 учебного года (сравнительный анализ за последние три года):

учебный год	научно-практические семинары, педсоветы (чел.)	научно-практические конференции (чел.)	образовательные форумы, вебинары, совещания по образованию (чел.)
2021-2022	8	8	43
2022-2023	7	9	39
2023-2024	9	6	58

В предстоящем учебном году необходимо активизировать социально-профессиональную и творческую активность педагогов лицея.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических кадров:

Учебный год	Количество педагогов/ количество аттестующихся	Из них прошли процедуру аттестации:		
		На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
2021-2022	68 (17)	13	4	0
2022-2023	68 (15)	12	3	0
2023-2024	68 (10)	8	2	

Кадровый потенциал педагогического коллектива в 2024 уч. году представлен следующим образом:

2024 год	высшая категория	первая категория	СЗД	не имеют категории
всего педагогов – 68 чел.	57 (83%)	4 (6%)	0 чел. (0%)	7 чел. (10%)

Таким образом, 61 педагог (89% от всего педагогического коллектива) имеют высшую или первую квалификационные категории, позволяющие обеспечивать учебно-воспитательный процесс и профильное обучение на достаточно высоком уровне и в соответствии с современными требованиями.

Важнейшим направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших КПК по учебным годам

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших КПК	31 (46%)	28 (41%)	27 (39%)

Количество педагогов, прошедших КПК по информационным технологиям по учебным годам

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших КПК (в т.ч. ИИ) по информационным технологиям	4 (6%)	6 (9%)	7 (10,5%)

Из проведенного анализа видим, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (**89%**); стабильно высокое количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (**83%**); в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

Солидный педагогический стаж коллектива педагогов лицея, достаточно высокий квалификационный уровень позволяют им активно передавать накопленные знания и профессиональное мастерство, представляя свой педагогический опыт на различных теоретических, практических и методических мероприятиях разного уровня.

На протяжении нескольких лет учителя нашего лицея являются руководителями городских методических объединений, педагогических площадок по предоставлению своего педагогического опыта: Гурьева О.А.(руководитель ГМО учителей технологии), Полушкина О.В. (руководитель мастер-классов для учителей истории 10-11 кл.), Морева Э.В. (руководитель школы «Олимпиамик» по русскому языку, сообщество «Живая классика»), Насырова Л.Г. (руководители школы «Эрудит» по башкирскому языку для 6-8 кл.). Педагоги лицея Полушкина О.В. (история, обществознание), Самарина О.Ю., Морева Э.В. (русский язык), Коповая О.А., Кочемирова Н.Е. (математика) являются сертифицированными экспертами по проверке работ единого и основного государственных экзаменов.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В 2024 учебном году школьная библиотека МАОУ «Лицей№3 им. Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ продлила договор на оказание услуг доступа к Базе данных «ЛитРес: Мобильная библиотека». Главный плюс использования проекта заключается в том, что книгу (качественный лицензионный контент) можно получить в любое время в любом месте, т.к. после загрузки на мобильное устройство книга доступна офлайн. Книга всегда с читателем: можно читать в школе, дома, на отдыхе, в транспорте. Анализ работы с электронным контентом показал, что книги в цифровых форматах удобны и востребованы читателями. На сегодняшний день ресурсами электронной библиотеки пользуются 47% читателей. Библиотека предоставляет доступ к ресурсу круглосуточно. Информационно-визуальная среда не ограничивается стенами библиотеки. В

рекреации рядом с библиотекой оформлена зона «Библиотека без стен»:

- мобильная электронная выставка «Ради жизни и мира на земле», посвященная Великой Отечественной войне;
- тематический плакат «Мобильная библиотека. Качай и читай.»;
- тематическая полка «ЛитРес:Школа»;
- книжный стеллаж «Ёлочка» для буккросинга;
- телеэкраны.

В читальном зале и в других рекреациях лицея также имеются телеэкраны, на которых транслируются новости библиотеки, реклама, пропагандирующая чтение, виртуальные выставки, презентации, буктрейлеры. Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися мобильными технологиями и побудить читателей всех возрастов пользоваться библиотечными услугами, в библиотеке активно используются QR-коды. Школьная библиотека совместно с компанией «ЛитРес» реализовали новый инновационный проект «Мобильная библиотека «Ради жизни и мира на земле», посвященный Году памяти и славы. Мобильная библиотека представляет собой стилизованные полки с книгами-муляжами. На корешке каждого издания индивидуальный QR-код. Каждый учащийся при помощи своего мобильного устройства может бесплатно скачать понравившееся произведение о Великой Отечественной войне в электронном виде. Для этого необходимо просто отсканировать QR- код на выбранной книге, используя специальное приложение, которое доступно бесплатно для любого мобильного устройства.

В 2024 учебном году проведено 23 библиотечных урока, при проведении которых использовались игровые и информационно-коммуникационные технологии. Пользователи на библиотечных уроках знакомятся с правилами пользования библиотекой и библиотечного сайта, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги.

Проводятся практические занятия по овладению школьников:

- навыкам функционального и смыслового чтения, читательской грамотности (международные исследования PIRLS и PISA по читательской грамотности);
- кибербезопасности;
- навыкам работы со справочными изданиями, а также ресурсами Интернет для детей. По мере поступления новинок было проведено 20 обзоров учебно-методической, художественной литературы, периодических изданий, оформлено 40 тематических полок, к юбилейным и знаменательным календарным датам, а также подготовлено и транслировано более 65 видеопрезентаций.

Классные часы, интегрированные уроки, дискуссии, литературные игры, викторины, конкурсы презентаций, буктрейлеров, чтецов, рисунков, сочинений, работа по краеведению – все находит свое место в работе библиотеки.

На переменах в читальном зале обучающиеся с удовольствием играют в настольные игры и шашки, читают детские журналы, занимаются песочной арттерапией. В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания пользователей: современный интерьер, хорошо освещённое помещение, комнатные цветы, оборудование. Оформлены постоянные книжные выставки и тематические полки: «2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации», «2024 – Год защитника Отечества», «Люби и знай свой край родной», «Наш любимый город – Стерлитамак», «Основы безопасности жизнедеятельности», «По дорогам сказок», «Путешествие в страну Журналию», «Читай, лицеист!» - по продвижению чтения, «Читающая мама». Оформление эстетичное и современное. Для пользователей оформлены информационные стенды «Уголок безопасности», «Любимая книга моего учителя». Библиотека лицея тесно сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО г. Стерлитамак РБ, заключен Договор о сотрудничестве с ГБУК Национальная библиотека имени Заки-Валиди. Библиотека использует электронные ресурсы, внедряет информационные коммуникации: сайт и социальные сети. На сайте лицея есть страничка библиотеки. Для дистанционной работы с учащимися, педагогами и родителями в социальной сети ВКонтакте создано сообщество БиблиоЛаборатория «Фестиваль идей»: https://vk.com/str_school3_bibliolab. Мы делимся с читателями информацией о планируемых мероприятиях и проектах нашей библиотеки. Размещаем статьи и репортажи о прошедших событиях, регулярно наполняем группу интересным мультимедийным контентом,

который создаем сами (видеобзоры, буктрейлеры, виртуальные выставки, виртуальные экскурсии, интерактивные викторины).

Книжный фонд библиотеки частично находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Режим хранения соответствует нормам. Библиотека постоянно информирует педагогический коллектив, учащихся и родителей о новых поступлениях учебной, методической и художественной литературы, медиаресурсов. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности» регулярно проводились сверки наличия в фонде литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2024 году поступление учебной, художественной, методической литературы составило:

- учебная литература – 5206 экз.
- методическая литература – 1 экз.
- художественная литература – 5 экз.

В 2024 году на закупку учебной литературы было выделено 3017583,00 руб., приобретено 4644 экз.

2.11. Оценка материально-технической базы: оснащённость образовательного процесса

Образовательное учреждение МАОУ «Лицей № 3 им. Секина В.В» г. Стерлитамак РБ, находящееся по адресу: ул. Мира, 47, состоит из одного здания, которое было построено в 1955 году по типовому проекту. Число этажей – 4. Лицей обеспечен центральной системой водоснабжения (горячая и холодная вода), канализацией, центральным отоплением, электричеством. Общая территория лицея составляет 9393 м², огорожена металлическим забором. Проектная мощность здания – 616 человек, фактически – 1194 человек, класс-комплектов- 41.

Количество учебных кабинетов – 31, из них: начальных классов - 9, кабинетов математики - 2, кабинет башкирского языка -1, кабинетов русского языка и литературы -2, кабинетов иностранного языка - 1, кабинет географии -1, кабинет биологии -1, кабинет химии -1, кабинетов истории -1, кабинет физики – 1, кабинет ОБЗР – 1, компьютерных классов – 1, кабинет охраны труда -1, кабинет музыки-1. В лицее также имеются мастерская, кабинет обслуживающего труда, актовый зал, 2 спортивных зала, кабинет социального педагога и педагога-психолога. Школьная столовая оборудована на 140 мест.

Информационно-образовательное пространство лицея, грамотное использование ИКТ в образовательном процессе позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что в итоге является условием достижения высокого качества обучения.

В настоящее время в лицее используется следующее оборудование для информационно-технического оснащения:

Тип техники	Место расположения (кабинет информатики, администрации и т.д.)	Кол-во
Кабинет математики	кабинет математики	1
учебно-лаб.оборудование для каб. математики	кабинет математики	1
компьютер	кабинет математики	7
принтер	кабинет математики	1
экран	кабинет математики	2

МФУ	кабинет математики	1
ноутбук	кабинет математики	2
компьютер	кабинет иностранного языка	1
проектор	кабинет иностранного языка	2
экран	кабинет иностранного языка	1
персональный ноутбук учителя	кабинет иностранного языка	1
принтер	кабинет иностранного языка	1
компьютер	кабинет биологии	1
персональный ноутбук учителя	кабинет биологии	1
принтер	кабинет биологии	1
кабинет химии	кабинет химии	1
персональный ноутбук учителя	кабинет химии	3
учебно-лаб.оборудование для каб. химии	кабинет химии	1
МФУ	кабинет химии	1
планшеты	кабинет химии	21
кабинет химии	кабинет химии	1
кабинет русского языка		
ноутбук	кабинет русского языка	1
МФУ	кабинет русского языка	1
персональный ноутбук учителя	кабинет русского языка	1
принтер	кабинет русского языка	1
проектор	кабинет русского языка	1
интерактивная доска	кабинет русского языка	1
учебно-лаб.оборудование для каб. русского языка и литературы	кабинет русского языка	1
экран на штативе	кабинет русского языка	1
кабинет начальных классов		
портативные персональные компьютеры	кабинеты начальных классов	25
персональный ноутбук учителя	кабинеты начальных классов	8
учебно-лаб.оборудование для каб. нач. кл.	кабинеты начальных классов	4
интерактивные устройства magic ноутбук	кабинеты начальных классов	3
ноутбук	кабинеты начальных классов	1
экран	кабинеты начальных классов	2
интерактивная доска	кабинеты начальных классов	4
проектор	кабинеты начальных классов	4
принтер	кабинеты начальных классов	1
ксерокс	кабинеты начальных классов	1
принтер	кабинеты начальных классов	2
экран	кабинеты начальных классов	2
кабинет обслуживающего труда		
персональный ноутбук учителя	кабинет обслуживающего труда	2
принтер цветной	кабинет обслуживающего труда	1
мастерские		
персональный ноутбук учителя	мастерские	1
ноутбук	мастерские	1
графический планшет	мастерские	1

компьютер	мастерские	1
принтер лазерный	мастерские	1
кабинет музыки		
персональный ноутбук учителя	кабинет музыки	1
проектор	кабинет музыки	1
экран	кабинет музыки	1
синтезатор	кабинет музыки	1
спортивное отделение		
ноутбук	спортивное отделение	1
персональный ноутбук учителя	спортивное отделение	1
МФУ	спортивное отделение	1
кабинет истории		
персональный ноутбук учителя	кабинет истории	2
учебно-лаб.оборудование для каб. истории	кабинет истории	1
принтер	кабинет истории	2
экран	кабинет истории	1
проектор	кабинет истории	1
кабинет башкирского языка		
персональный ноутбук учителя	кабинет башкирского языка	2
принтер	кабинет башкирского языка	1
администрация		
компьютер	администрация	7
ноутбук	администрация	2
принтер	администрация	3
МФУ	администрация	5
кабинет информатики		
кабинет информатики	кабинет информатики	1
ноутбук	кабинет информатики	39
проект	кабинет информатики	2
компьютер	кабинет информатики	12
библиотека		
компьютер	библиотека	2
ноутбук	библиотека	2
МФУ	библиотека	1
принтер	библиотека	1
проектор	актовый зал	1
экран	актовый зал	1
ОБЗР		
принтер	ОБЗР	1
проектор	ОБЗР	1
ноутбук	ОБЗР	1
экран	ОБЗР	1

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где приобретена	Где применяется
Программное обеспечение для учителей и обучающихся	Антивирус Касперского Microsoft Windows 2008 Professional Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2013 PascalABC Adobe Acrobat 8 Professional ABBYY Finereader 8.0 Study Edition	Компания SoftLine	Управление, учебный процесс

Дополнительное оборудование

Наименование	Технические характеристики	Кол-во
Интерактивная доска	Multi Touch, IQ Board PS S080	2
Интерактивная система	Activ Board 178	1
Интерактивное устройство	Maqicpen	3
Компьютер	Планар, пентиум	1
МФУ	HP Laser Jet M1522, HP LJ Pro M1332, Samsung SCX-340, Xerox Work Centre 3045 B, HP LJ Pro M1132, SCX-4300, Pantum	7
ноутбук	HP, Acer Extensa, Asus, DELL	
Принтер	Samsung SCX-3205, Xerox Phaser 6110, Brozer	6
Принтер лазерный	Canon	3
Принтер цветной	Epson L800	1
Проектор	Оверхед Veqa, Acer X123, Acer X1130P, Acerprogektor, Optoma	4
Системный блок	Celeron, Hp	2
Телевизор	Erison, Samsung	8
Телевизор пл.	Samsung PS43E450	1
Телевизор + видеоприставка	ROLSEN	2
Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов начальных классов		4
Учебно-лабораторное. Оборудование для предметных кабинетов		5
Цифровая видеокамера	Canon Iqha	1
Цифровая фотокамера	Canon pover	1
Цифровая лаборатория по химии и биологии		1
Цифровая лаборатория физики		1

2.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется на основе Положения

о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей №3 им Секина В.А.» г. «Об образовании в Российской Федерации».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, анализ и выдача информации, необходимой для развития высокого уровня качества всего образовательного процесса в Лицее.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Лицея;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Лицея;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Лицея на основе анализа полученных данных.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального (ВПр, НИКО и т.д.), регионального (РПр и т.д.) и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся Лицея;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в Лицее.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;

выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (Лицея);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

«Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

на информационных стендах в помещении организации;

на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию на 31 декабря 2024 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1192чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	619чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 чел./ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 6,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ (14%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	876 чел./73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	429 чел /55%
1.19.1	Регионального уровня	83 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	188 человек/ 15%
1.19.3	Международного уровня	158 человек/ 13%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95 чел./ 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69чел 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	69чел 5,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 чел./97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 чел./ 3%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 чел./ 90%
1.29.1	Высшая	57 чел./83%
1.29.2	Первая	4 чел./6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./4%
1.30.2	Свыше 20 лет	48 чел./70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	66 чел./97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете , в расчете на одного учащегося	27, 3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	Да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	Да

2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	1192 чел/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1кв.м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МАОУ «Лицей №3им. Секина В.А.»
г. Стерлитамак РБ



Л.В. Тагирова

Л.В. Тагирова

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан



М.В. Григорьев
М.В. Григорьев