

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении Фестиваля наук «Пространства начал...», посвящённого учёному-математику, деятелю университетского образования и народного просвещения Н.И. Лобачевскому**

#### **1. Общие положения**

1.1. Фестиваль наук «Пространства начал...», посвящённый учёному-математику, деятелю университетского образования и народного просвещения Н.И. Лобачевскому (далее Фестиваль наук), проводится в феврале каждого года с целью приобщения школьников и учителей к интеллектуальной деятельности, приобретения новых знаний в области физико-математических, естественных и гуманитарных дисциплин.

#### **Задачи Фестиваля наук:**

- презентация результатов исследовательской и творческой деятельности школьников, учителей;
- распространение успешного опыта работы среди учителей;
- выявление талантливых, одаренных учащихся, склонных к научно-исследовательской творческой и общественно-активной деятельности, оказание им поддержки;
- демонстрация и пропаганда достижений учащихся и опыта работы учебных заведений по организации учебной и научной исследовательской деятельности;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

#### **1.2. Организаторы Фестиваля наук**

Учредителями Фестиваля наук «Пространства начал...» являются МКУ «Отдел образования» администрации городского округа г.Стерлитамак, МАОУ «Лицей № 3 им.Секина В.А.» г. Стерлитамак РБ

#### **1.3. Предмет и программа Фестиваля наук**

Предметом Фестиваля наук являются творческие и исследовательские работы учащихся, выполненные в областях физико-математических, естественно-научных и гуманитарных знаниях. В работах участники Фестиваля должны освещать достижения и открытия в конкретной области физико-математических, естественных и гуманитарных наук, ставить проблемные задачи и проводить исследования.

Программа Фестиваля наук предусматривает кроме выступлений участников с результатами собственных исследований, дискуссии и другие формы взаимного общения.

В рамках Фестиваля наук организуется работа секций:

#### **секция учащихся по направлениям:**

- физико-математические науки (математика, физика, астрономия, информатика);

- естественно-научные дисциплины (химия, биология, география);
- общественно-гуманитарные науки (история, обществознание, социология, политология, философия, экономика);
- филологические науки (русский язык, родные языки, иностранные языки, литературоведение, лингвокультурология);
- историко-краеведческие работы;
- творческие проекты.

**секция педагогов по направлениям:**

- физико-математические науки (математика, физика, астрономия, информатика);
- естественно-научные дисциплины (химия, биология, география);
- общественно-гуманитарные науки (история, обществознание, социология, политология, философия, экономика);
- филологические науки (русский язык, родные языки, иностранные языки, литературоведение, лингвокультурология);
- историко-краеведческие работы;
- творческие проекты;
- мастер-классы педагогов.

**1.4. Участники Фестиваля наук**

Участниками Фестиваля наук могут быть учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и других учебных заведений, педагогические работники, воспитанники и педагоги дополнительного образования, родительская общественность образовательных организаций.

Участники могут подавать как индивидуальные заявки, представляющие авторские исследовательские проекты, так и коллективные заявки. Состав авторского коллектива не может превышать 3 человек.

**1.5. Организационный комитет Фестиваля наук**

Общее руководство Фестивалем наук осуществляется организационным комитетом (далее Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля наук в течение учебного года. Оргкомитет утверждает программу Фестиваля наук, список участников, протокол экспертного совета, решает иные вопросы по организации работы Фестиваля.

**2. Порядок и условия участия в Фестивале наук «Пространства начал...»**

2.1. Для участия в Фестивале наук представляется **заявка от ОУ**, заполненная в гугл-форме (Приложение 1.) В одну секцию от образовательного учреждения принимается **не более двух работ**.

Сроки и место проведения Фестиваля наук, место представления документов приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

Все представленные документы регистрируются Оргкомитетом Фестиваля наук.

Учащиеся, которые не зарегистрировали свои документы в Оргкомитете или представили их позднее указанных сроков, к участию в Фестивале наук не допускаются.

## **2.2. Порядок проведения Фестиваля наук**

Все поступившие заявки и сопровождающие их документы (тезисы исследовательских работ, аннотации творческих проектов и др.) регистрируются в Оргкомитете Фестиваля наук.

В день проведения мероприятия предусматривается выступление учащихся, содержащее представление результатов исследовательской работы и творческой деятельности на заседаниях по направлениям (в случае введения санитарно-эпидемиологических ограничений работа секций осуществляется в формате конференции, о чем участники уведомляются не менее, чем за 5 рабочих дней до проведения Фестиваля).

Работа Фестиваля наук проходит по секциям согласно перечню направлений в данном Положении (не более 15 работ в каждой секции).

## **2.3. Регламент выступлений**

Исследовательскую работу представляют не более двух учащихся (авторов работы), независимо от числа соавторов работы.

Для выступления докладчику дается **5-7 минут**. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей работы. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц, компьютерной презентации и других средств ИКТ.

В обсуждении доклада могут принять участие члены жюри, а также все присутствующие на заседании секции (5 мин).

## **2.4. Подведение итогов Фестиваля наук**

На основании протоколов жюри по направлениям участники, работы которых признаны лучшими, награждаются дипломами I, II, III степени (дипломанты), сертификаты выдаются всем участникам (при дистанционном формате проведения рассылка наградных материалов будет осуществляться через электронную почту). Оргкомитетом Фестиваля наук, поддерживающими организациями, спонсорами могут устанавливаться и другие формы поощрения участников.

## **2.5. Информирование участников Фестиваля наук**

Информирование участников Фестиваля наук производится через электронную почту, указанную в заявке.

**Форма заявки и место ее представления**

Участниками Фестиваля наук становятся подавшие заявку по нижеприведенной гугл-форме **не позднее 30.01.2026 года**  
<https://forms.gle/9pXjAMpcebtSVnqn8>

**Сроки и место проведения Фестиваля наук «Пространства начал...»,  
посвященного ученому-математику, деятелю университетского  
образования и народного просвещения Н.И. Лобачевскому**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место</b>
Прием заявок	до 30.01.2026	по будням с 9.00 до 16.00	<a href="https://forms.gle/9pXjAMpcebtSVnqn8">https://forms.gle/9pXjAMpcebtSVnqn8</a>  тел. 8(3473)25-69-97, 8(987)143-21-61 – член оргкомитета Гренкевич Екатерина Сергеевна
Открытие Фестиваля наук. Работа по направлениям	06.02.2026	14.00-16.30	МАОУ «Лицей № 3», г. Стерлитамак, ул. Мира, 47
Подведение итогов, награждение	06.02.2026 (при дистанционном формате проведения – в течение 3 рабочих дней после мероприятия)	По окончании работы секции	МАОУ «Лицей № 3», г. Стерлитамак, ул. Мира, 47

## **Требования по оформлению и представлению исследовательской работы**

### **I. Структура исследовательской работы**

1. Работа строится не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

2. Основными элементами этой структуры являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

а) Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (приложение 5 к настоящему Положению).

б) После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся разделы (главы) работы с указанием страниц.

в) Во введении в краткой форме обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов.

г) В главах основной части исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы показывают умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал.

д) В заключении предполагается наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом указывается, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

е) В конце работы приводится список использованных источников и литературы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы). (Приложение 6).

ж) В приложениях помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости приводятся дополнительные таблицы, графики, рисунки, и т.д.

## **Рекомендации по оформлению и представлению компьютерной презентации**

Применяется единый стиль оформления (избегать стилей, которые отвлекают от содержания презентации). Используется гармоничное сочетание цветов (на одном слайде используется не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста). Для фона и текста применяются контрастные цвета.

На слайды выносятся только основные ключевые слова и предложения, которые докладчик комментирует устно. Текст, который произносит докладчик, на слайдах не пишется.

Рекомендуемый размер шрифта: 24 – 54 для заголовков, 18 – 36 для текста. Курсив, подчеркивание, жирный или декоративный шрифты используются только для смыслового выделения фрагмента текста.

Для передачи информации в более наглядном виде используются разнообразные виды слайдов: с текстом, таблицами, схемами, графиками, иллюстрациями. Все таблицы, схемы, графики и иллюстрации имеют названия, отражающие их содержание.

Анимация используется для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. Не злоупотребляйте различными анимационными эффектами, чтобы не отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №...»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Фестиваль наук «Пространства начал...», посвященный ученому-математику,  
деятелю университетского образования и народного просвещения  
Н.И. Лобачевскому

Исследовательская работа

**«История моей улицы»**

(направление «Историко-краеведческие работы»)

**Автор:** Николаенкова Анастасия,  
ученица 3б класса

**Научный руководитель:** Кузнецова Е.В.,  
учитель начальных классов

Список использованных источников и литературы

- описание книг  
Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013.— 411 с.
- описание статьи из сборника  
Каратуев А. Г. Цели финансового менеджмента // Финансовый менеджмент: учебно-справочное пособие. — М., Просвещение, 2001.— С. 207–451.
- описание статьи из журнала  
Шитов В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.
- описание электронных ресурсов  
Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – (Дата обращения: 14.04.2019).